

Pretje	Përgjigje 1	Përgjigje 2	Përgjigje 3	Përgjigje 4	Përgjigje 5
Cili nga definicionet e potencuara e përkrahuan funksionin psikik vetëdije?	A) Ndryshimi i sjelljes ose ndryshimi i personalitetit nën ndikimin e mjedisit dhe i cili është rezultat i përvojës së cilës paraqitur si rezultat i mësim, përsëritjes së praktikës ose mbikqyrjes së aktiviteteve të tjera të jetëve.	B) Tërësia e tërë proceseve psikike në momentin e dhënë.	C) Pasgrim subjektiv i realitetit objektiv.	D) Vetëdije për veprim, veçori dhe për efektet e gjësendeve dhe të dukurive të botës materiale në momentin e veprimit të shqisave.	E) Sistem i nderikuar në të cilin zhvillohet pranimi, përpunimi, depozimi i informatave të pranuara si dhe referimi i tyre shpesh.
Cili nga definicionet e potencuara e përkrahuan funksionin psikik ndjenje?	A) Ndryshimi i sjelljes ose ndryshimi i personalitetit nën ndikimin e mjedisit dhe i cili është rezultat i përvojës së cilës paraqitur si rezultat i mësim, përsëritjes së praktikës ose mbikqyrjes së aktiviteteve të tjera të jetëve.	B) Tërësia e tërë proceseve psikike në momentin e dhënë.	C) Pasgrim subjektiv i realitetit objektiv.	D) Vetëdije për veprim, veçori dhe për efektet e gjësendeve dhe të dukurive të botës materiale në momentin e veprimit të shqisave.	E) Sistem i nderikuar në të cilin zhvillohet pranimi, përpunimi, depozimi i informatave të pranuara si dhe referimi i tyre shpesh.
Cili nga definicionet e potencuara e përkrahuan funksionin psikik percepton?	A) Ndryshimi i sjelljes ose ndryshimi i personalitetit nën ndikimin e mjedisit dhe i cili është rezultat i përvojës së cilës paraqitur si rezultat i mësim, përsëritjes së praktikës ose mbikqyrjes së aktiviteteve të tjera të jetëve.	B) Tërësia e tërë proceseve psikike në momentin e dhënë.	C) Pasgrim subjektiv i realitetit objektiv.	D) Vetëdije për veprim, veçori dhe për efektet e gjësendeve dhe të dukurive të botës materiale në momentin e veprimit të shqisave.	E) Sistem i nderikuar në të cilin zhvillohet pranimi, përpunimi, depozimi i informatave të pranuara si dhe referimi i tyre shpesh.
Cili nga definicionet e potencuara e përkrahuan funksionin psikik mësim?	A) Ndryshimi i sjelljes ose ndryshimi i personalitetit nën ndikimin e mjedisit dhe i cili është rezultat i përvojës së cilës paraqitur si rezultat i mësim, përsëritjes së praktikës ose mbikqyrjes së aktiviteteve të tjera të jetëve.	B) Tërësia e tërë proceseve psikike në momentin e dhënë.	C) Pasgrim subjektiv i realitetit objektiv.	D) Vetëdije për veprim, veçori dhe për efektet e gjësendeve dhe të dukurive të botës materiale në momentin e veprimit të shqisave.	E) Sistem i nderikuar në të cilin zhvillohet pranimi, përpunimi, depozimi i informatave të pranuara si dhe referimi i tyre shpesh.
Cili nga definicionet e potencuara e përkrahuan funksionin psikik kujtesë?	A) Ndryshimi i sjelljes ose ndryshimi i personalitetit nën ndikimin e mjedisit dhe i cili është rezultat i përvojës së cilës paraqitur si rezultat i mësim, përsëritjes së praktikës ose mbikqyrjes së aktiviteteve të tjera të jetëve.	B) Tërësia e tërë proceseve psikike në momentin e dhënë.	C) Pasgrim subjektiv i realitetit objektiv.	D) Vetëdije për veprim, veçori dhe për efektet e gjësendeve dhe të dukurive të botës materiale në momentin e veprimit të shqisave.	E) Sistem i nderikuar në të cilin zhvillohet pranimi, përpunimi, depozimi i informatave të pranuara si dhe referimi i tyre shpesh.
Në zhvillimin e mendimit dhe inteligjencës, përvoja e hershme senzomotorike është në mes?	A) 0-2 vite.	B) 2-7 vite.	C) 7-11 vite.	D) 11-15 vite.	E) 16-20 vite.
Në zhvillimin e mendimit dhe inteligjencës, studiumi paraoperacional është në mes?	A) 0-2 vite.	B) 2-7 vite.	C) 7-11 vite.	D) 11-15 vite.	E) 16-20 vite.
Në zhvillimin e mendimit dhe inteligjencës, studiumi i operacioneve konkrete është në mes?	A) 0-2 vite.	B) 2-7 vite.	C) 7-11 vite.	D) 11-15 vite.	E) 16-20 vite.
Në zhvillimin e mendimit dhe inteligjencës, studiumi i operacioneve formale është në mes?	A) 0-2 vite.	B) 2-7 vite.	C) 7-11 vite.	D) 11-15 vite.	E) 16-20 vite.
Cili funksion në vijim nuk është funksion i të folurit?	A) Manipulative	B) Reprerentative	C) Ekspresive	D) Komunikative	E) Të gjitha të lartpërmendurat janë funksione të të folurit.
Cili funksion në vijim nuk është funksion i të folurit?	A) Komunikative	B) Reprerentative	C) Ekspresive	D) Motorike	E) Të gjitha të lartpërmendurat janë funksione të të folurit.
Cila nga vetitë e potencuara nuk është karakteristike e personit normal, të shëndoshë dhe të rikuar?	A) Afësia për tu përshtatur.	B) Afësi për bashkëpunim konstruktiv e njerëzit rreth vetes.	C) Paafësi për sjellje të pavuarur të vendimeve.	D) Fuqi e mjaftueshme e egos, përkatësisht afësia e personit që në mënyrë aktive dhe me sukses të pritur ti zgjidh situatat konfliktuale.	E) Funksionim me kapacitet të plotë intelektual, fizik dhe emocional.
Cila nga vetitë e potencuara nuk është karakteristike e personit normal, të shëndoshë dhe të rikuar?	A) Afësia për tu përshtatur.	B) Afësi për bashkëpunim konstruktiv e njerëzit rreth vetes.	C) Destraktivitet	D) Fuqi e mjaftueshme e egos, përkatësisht afësia e personit që në mënyrë aktive dhe me sukses të pritur ti zgjidh situatat konfliktuale.	E) Funksionim me kapacitet të plotë intelektual, fizik dhe emocional.
Cila nga vetitë e potencuara nuk është karakteristike e vetëdijes normale?	A) Përzetimi i qartë për vetveten dhe për përvojën e vetanake.	B) Prezencë e qartë e përzetimit të kohës dhe hapësirës.	C) Qëndrueshmëri në sintezë	D) Qëndrueshmëri	E) Derealizim.
Çka paraqet orientimi autopsiçik?	A) Orjentim drejt identitetit vetanok dhe drejt personave të tjerë të cilët e rrethojnë subjektin.	B) Orjentimi në hapësirë.	C) Orjentim në kohë	D) Orientimi seksual	E) Frikë nga orientimi.
Çka paraqet orientimi autopsiçik?	A) Orjentim drejt identitetit vetanok dhe drejt personave të tjerë të cilët e rrethojnë subjektin.	B) Orjentimi në hapësirë dhe kohë.	C) Orjentim në kohë	D) Orientimi seksual	E) Orientim në hapësirë
Nga vijatë ndjenjat e brendshme?	A) Nga transformatorë të specializuar të energjisë së jashtme.	B) Eksteroreceptorët.	C) Nga kosmosi	D) Interoreceptorët.	E) Nga halucinacionet.
Nga vijatë ndjenjat e brendshme?	A) Nga transformatorë të specializuar të energjisë së jashtme.	B) Shfaqet.	C) Nga kosmosi	D) Interoreceptorët.	E) Fotografitë jetdike.
Nga vijatë ndjenjat e jashtme?	A) Nga transformatorë të specializuar të energjisë së jashtme.	B) Eksteroreceptorët.	C) Nga kosmosi	D) Interoreceptorët.	E) Nga halucinacionet.
Përmasë cilave shqisja formohet perceptimi i hapësirës?	A) Përmasë të gjitha shqisave e në veçanti përmasë shqisës së pamurit.	B) Përmasë shqisës së të pamurit.	C) Përmasë shqisës së dëgjimit	D) Përmasë veçorë psikologjike të personalitetit dhe përvojës së tij.	E) Nga parafytyrimi hiperephor.
Cili nga opsionet e potencuara nuk paraqet mënyra themelore të mësimit?	A) Me përgjigje të asociuar.	B) Me një ngacim të veçantë ose me një klasë ngacimesh të proceseve për kushëtim.	C) Mësim instrumental	D) Me vëzhgimim e sjelljeve të modelit social.	E) Të gjitha të lartpërmendurat paraqesin mënyra themelore për mësim.
Nga cila fjalë e ka prejardhjen funksioni psikik inteligjenca?	A) Inteligjencë.	B) Flash-back	C) Memoriae	D) Studium	E) Eikon
Cila nga të potencuarat nuk paraqesin lloj të mësimit joasociativ?	A) Mësim përmasë projektimit.	B) Të gjithë paraqesin lloj të mësimit joasociativ.	C) Sensibilizim	D) Deshabitim	E) Habitim
Cila nga të potencuarat nuk paraqesin lloj të mësimit joasociativ?	A) Habitim	B) Të gjithë paraqesin lloj të mësimit joasociativ.	C) Sensibilizim	D) Deshabitim	E) Mësim nga libri
Çka paraqet mësimi i llojit të lavirimit?	A) Aktiviteti është mjet, instrument për kushëtim. Nëse kështu instrumentale rastësisht hap derën e kafazit gjatë një eksperimenti të përsëritur, ajo gjithnjë e më lehtë do ta hapë dhe do të vijë deri te ushqimi.	B) Nëse kështu eksperimentale e gjen daljen nga lavirimi fiton ushqim.	C) Përkrahje e ndonjë modeli të sjelljes së të jetëve, mëson nga autoritetet e tjet.	D) Lloji i mësimi joasociativ.	E) Të gjitha të lartpërmendurat paraqesin mësim sipas llojit të lavirimit.
Çka paraqet mësimi instrumental?	A) Aktiviteti është mjet, instrument për kushëtim. Nëse kështu instrumentale rastësisht hap derën e kafazit gjatë një eksperimenti të përsëritur, ajo gjithnjë e më lehtë do ta hapë dhe do të vijë deri te ushqimi.	B) Nëse kështu eksperimentale e gjen daljen nga lavirimi fiton ushqim.	C) Përkrahje e ndonjë modeli të sjelljes së të jetëve, mëson nga autoritetet e tjet.	D) Lloji i mësimi joasociativ.	E) Të gjitha të lartpërmendurat paraqesin mësim instrumental.
Çka paraqet mësimi instrumental sipas modelit?	A) Aktiviteti është mjet, instrument për kushëtim. Nëse kështu instrumentale rastësisht hap derën e kafazit gjatë një eksperimenti të përsëritur, ajo gjithnjë e më lehtë do ta hapë dhe do të vijë deri te ushqimi.	B) Nëse kështu eksperimentale e gjen daljen nga lavirimi fiton ushqim.	C) Përkrahje e ndonjë modeli të sjelljes së të jetëve, mëson nga autoritetet e tjet.	D) Lloji i mësimi asociativ.	E) Të gjitha të lartpërmendurat paraqesin mësim instrumental sipas modelit.
Si ndahet mësimi sipas përmbajtjes?	A) Joasociative dhe transferuese.	B) Motorike dhe transferuese.	C) Verbal dhe transferuese.	D) Verbale dhe motorike.	E) Nga literaturat dhe ushtrimet
Çka paraqet transferi i mësimit?	A) Formë e mësimit në bazë të së cilës përmasë projektimit shqyrohet edhe problemi.	B) Procesi i bartjes së efektive nga njëri në mësimin tjetër (njohja e një materje nga shërben gjatë mësimi të ndonjë materje tjetër e cila është e njohshme me të).	C) Mësim me imitim të ndonjë modeli të sjelljes së të jetëve.	D) Lloji i mësimi asociativ.	E) Transferi i njohurive nga profesori te studenti.
Çka paraqet fenomenin i "dëjja-vu"(dijka e përjetuar)?	A) Ndjenja për diçka të përjetuar dhe të pa përjetuar asnjëherë.	B) Kur ekziston përshytyja subjektive se ajo ka qenë në përvojë.	C) Kafene në Capitol Mall.	D) Kur kemi një përshytyje subjektive se më parë nuk është parë ajo që në realitet ka qenë edhe në përvojë.	E) Ndjonë përjetim i mëshërshëm në mungesë të objektit të perceptuar.
Çka paraqet fenomenin i "jamai-vu"(asnjëherë e parë)?	A) Ndjenja për diçka të përjetuar dhe të pa përjetuar asnjëherë.	B) Kur ekziston përshytyja subjektive se ajo ka qenë në përvojë.	C) Kafene në Capitol Mall.	D) Kur kemi një përshytyje subjektive se më parë nuk është parë ajo që në realitet ka qenë edhe në përvojë.	E) Ndjonë përjetim i mëshërshëm në mungesë të objektit të perceptuar.
Si definohet saktësia në të mbajturit mend?	A) Afësia për të kujtuar materialin e mësuar, sa më shumë që është e mundur në mënyrë më të besueshme.	B) Afësi që materiali i mbajtur mend të bartet te personi tjetër.	C) Afësi që materiali i mbajtur mend të shfrytëzohet në momentin e duhur kur është e nevojshme.	D) Afësi që të dhënat e mësuar të mbahen në memorje sa është e mundur për një periudhë më të gjatë kohore.	E) Afësi që informata e dhënë të mbahet në memorje sa është e mundur me numër sa më të vogël përsëritjesh.
Si definohet kohëzgjatja e të mbajturit mend?	A) Afësia për të kujtuar materialin e mësuar, sa më shumë që është e mundur në mënyrë më të besueshme.	B) Afësi që materiali i mbajtur mend të bartet te personi tjetër.	C) Afësi që materiali i mbajtur mend të shfrytëzohet në momentin e duhur kur është e nevojshme.	D) Afësi që të dhënat e mësuar të mbahen në memorje sa është e mundur për një periudhë më të gjatë kohore.	E) Afësi që informata e dhënë të mbahet në memorje sa është e mundur me numër sa më të vogël përsëritjesh.
Si definohet shpejtësia e të mbajturit mend?	A) Afësia për të kujtuar materialin e mësuar, sa më shumë që është e mundur në mënyrë më të besueshme.	B) Afësi që materiali i mbajtur mend të bartet te personi tjetër.	C) Afësi që materiali i mbajtur mend të shfrytëzohet në momentin e duhur kur është e nevojshme.	D) Afësi që të dhënat e mësuar të mbahen në memorje sa është e mundur për një periudhë më të gjatë kohore.	E) Afësi që informata e dhënë të mbahet në memorje sa është e mundur me numër sa më të vogël përsëritjesh.
Si definohet kapaciteti i të mbajturit mend?	A) Afësia për të kujtuar materialin e mësuar, sa më shumë që është e mundur në mënyrë më të besueshme.	B) Afësi që materiali i mbajtur mend të bartet te personi tjetër.	C) Afësi që materiali i mbajtur mend të shfrytëzohet në momentin e duhur kur është e nevojshme.	D) Afësi që të dhënat e mësuar të mbahen në memorje sa është e mundur për një periudhë më të gjatë kohore.	E) Afësi që informata e dhënë të mbahet në memorje sa është e mundur me numër sa më të vogël përsëritjesh.
Si krijohet engrami?	A) Përmasë lidhshmërisë logjike të parafytyrimeve dhe ideve të ndryshme.	B) Krijimi është i mundësuar me sintezë biokimike të proteineve në ADN.	C) Me kodim	D) Krijimi është i mundësuar me sintezë biokimike të proteineve në RNK.	E) Me inventim krijues
Çka paraqet gjërësinë e funksionit psikologjik mendim?	A) Metoda për përmblytje të një tërësie të përgjithshme në bazë të të dhënave individuale.	B) Kur në mënyrë objektive shqyrohen më shumë aspekte të problemit.	C) Kur në procesin mendor përshihen një numër më i madh i sferave të ndryshme dhe kur problemet përpuhen nga më shumë aspekte të	D) Kur shqyrohen aspekte të reja të problemit.	E) Kur procesi mendor në mënyrë thelbësore dhe esenciale e vëzhgon problemin.
Çka paraqet thellësinë e funksionit psikologjik mendim?	A) Kur mendimet tashmë në mënyrë të denjë sipas një rëndi dhe kujtimi logjik.	B) Kur në mënyrë objektive shqyrohen më shumë aspekte të problemit.	C) Roli komunikativ	D) Kur në procesin mendor përshihen një numër më i madh i sferave të ndryshme dhe kur problemet përpuhen nga më shumë aspekte të ndryshme.	E) Kur procesi mendor në mënyrë thelbësore dhe esenciale e vëzhgon problemin.
Çka paraqet rëndësinë e funksionit psikologjik mendim?	A) Kur në mënyrë objektive shqyrohen më shumë aspekte të problemit.	B) Kur në mënyrë objektive shqyrohen më shumë aspekte të problemit.	C) Kur shqyrohen aspekte të reja të problemit.	D) Shkrijtje mendore e pjesëve ose dukurive të veçanta në një tërësi funksionale.	E) Kur në procesin mendor përshihen një numër më i madh i sferave të ndryshme dhe kur problemet përpuhen nga më shumë aspekte të ndryshme

Cka paraqet elasticitetin e funksionit psikik mendim?	A) Kur shqyrohen aspekte të reja të problemit.	B) Kur procesi mendor thelbësisht dhe tërësisht e vëzhgon problemin.	C) Zëmërimi dhe frika.	D) Kur në procesin mendor përfshihen një numër më i madh i sferave të ndryshme dhe kur problemet përparohen nga më shumë aspekte të ndryshme.	E) Kur në mënyrë objektive shqyrohen më shumë aspekte të problemit.
Cka paraqet konsistencën e funksionit psikik mendim?	A) Kur në mënyrë objektive shqyrohen më shumë aspekte të problemit.	B) Sugjeshibilitet i rritur.	C) Kur shqyrohen aspekte të reja të problemit.	D) Kur mendimet radhiten në mënyrë të denjë sipas një radhë logjike dhe kuptimi logjik.	E) Kur shqyrohen aspekte të reja të problemit.
Cka paraqet shpejtësinë e funksionit psikik mendim?	A) Të kuptuarit nativistik të mendimit.	B) Kur mendimet radhiten sipas një rendi logjik apo kuptimi logjik.	C) Kur në kohë të caktuara vihen deri të konkluzioni më efikas.	D) Kur në procesin mendor përfshihen një numër më i madh i sferave të ndryshme dhe kur problemet përparohen nga më shumë aspekte të ndryshme.	E) Kur shqyrohen aspekte të reja të problemit.
Si do ta definonit apstraksionin?	A) Ndarje mendore e një tërësie në pjesët e saja përbërëse.	B) Operacioni mendor i cili ka për qëllim ndarjen apo mospërfilljen e një pjesë ose një vete nga një tërësi e ndërlikuar.	C) Mendim lidhur me disa dukuri në tërësi pa tendencë për përgjithsim.	D) Shmangie e dënimit.	E) Variësht nga çnimi.
Si do ta definonit apstraksionin mendor?	A) Ndarje mendore e një tërësie në pjesët e saja përbërëse.	B) Operacioni mendor i cili ka për qëllim ndarjen apo mospërfilljen e një pjesë ose një vete nga një tërësi e ndërlikuar.	C) Mendim lidhur me disa dukuri në tërësi pa tendencë për përgjithsim.	D) Shmangie e dënimit.	E) Variësht nga çnimi.
Cka paraqet konkretizimin mendor?	A) Ndarje mendore e një tërësie në pjesët e saja përbërëse.	B) Operacioni mendor i cili ka për qëllim ndarjen apo mospërfilljen e një pjesë ose një vete nga një tërësi e ndërlikuar.	C) Mendim lidhur me disa dukuri në tërësi pa tendencë për përgjithsim.	D) Lufta për fitimin e autonomisë .	E) Variësht nga çnimi.
Çfarë është ndikimi i afektit mbi vetëdijjen?	A) Emocionet e forta (afektet) mund të ndikojnë mbi qartësinë e vetëdijes me çka mund të shkaktohen turbullime më të buta ose më të thella.	B) Ngadonjëherë ndikon.	C) Nuk ndikon.	D) Ka ndikim të ndryshëm variësht nga mosha.	E) Variësht nga ambivalenca afektive.
Cka paraqet intelektualizimin i afektit?	A) Veti e njeriut e cila i mundëson reagim të vonuar afektiv për ndonjë rast tjetër më të përshatshëm.	B) Dërdhje intensive e një emociori që të shkaktojë reduksion të tensionit psikik.	C) Sjellje e cila përfshirë e kushtëzohet nivelin e suksesit të njerëze.	D) Përpunim intelektual i emocioneve e cili është i domosdoshëm që të anashkalojë përjetimi i rëndësishëm.	E) Përpjekje që një emociori intensiv të mos jetë prezent në jetën e përditshme.
Cka paraqet shtypjen e afektit?	A) Veti e njeriut e cila i mundëson reagim të vonuar afektiv për ndonjë rast tjetër më të përshatshëm.	B) Dërdhje intensive e një emociori që të shkaktojë reduksion të tensionit psikik.	C) Sjellje e cila përfshirë e kushtëzohet nivelin e suksesit të njerëze.	D) Përpunim intelektual i emocioneve e cili është i domosdoshëm që të anashkalojë përjetimi i rëndësishëm.	E) Përpjekje që një emociori intensiv të mos jetë prezent në jetën e përditshme.
Cka paraqet abreakcionin (katarrin) e afektit?	A) Veti e njeriut e cila i mundëson reagim të vonuar afektiv për ndonjë rast tjetër më të përshatshëm.	B) Dërdhje intensive e një emociori që të shkaktojë reduksion të tensionit psikik.	C) Sjellje e cila përfshirë e kushtëzohet nivelin e suksesit të njerëze.	D) Përpunim intelektual i emocioneve e cili është i domosdoshëm që të anashkalojë përjetimi i rëndësishëm.	E) Përpjekje që një emociori intensiv të mos jetë prezent në jetën e përditshme.
Cka paraqet vonesën e afektit?	A) Veti e njeriut e cila i mundëson reagim të vonuar afektiv për ndonjë rast tjetër më të përshatshëm.	B) Dërdhje intensive e një emociori që të shkaktojë reduksion të tensionit psikik.	C) Sjellje e cila përfshirë e kushtëzohet nivelin e suksesit të njerëze.	D) Përpunim intelektual i emocioneve e cili është i domosdoshëm që të anashkalojë përjetimi i rëndësishëm.	E) Përpjekje që një emociori intensiv të mos jetë prezent në jetën e përditshme.
Cka paraqet ambivalencën afektive?	A) Kur emociori nuk mund të përjetohet në mënyrë adekuate në atë moment.	B) Kur personi nuk ndjen asgjë dhe ajo çfarë ndodh nuk lej gjurmë mbi emocioren e tij.	C) Afësi për themelimin e imitimit më të thellë, lidhjes shogjorë ose dashurie me një person tjetër.	D) Përjetimi i dy emocioneve të kundërta në të njëjtën kohë.	E) Pautësi për mbiejnjen e emocioneve
Cili nga funksionet e potencuara e përkshkruan funksionin psikik vullnetar dhe veprim vullnetar (motivim)?	A) Ndryshimi i sjelljes ose ndryshim i personalitetit nën ndikimin e mjedisit gjë e cila është rezultat i përvijës që është shkakuar si rezultat i mësimin, përsëritjes praktike ose mbikqyrjes së aktiviteteve të tërëze.	B) Vetëdije për veprimet, veçoritë dhe për efektet e sendeve dhe botës materiale në momentin e veprimt të shqisave.	C) Sistem i ndërlikuar në të cilin zhvillohet pranimi, përpunimi, depozimi i informatave të pranuar si dhe referimi i tyre sheshtë.	D) Orientim i vetëdijshëm i energjisë psikike drejt aktiviteteve të caktuara të cilat kanë për qëllim të realizojnë një përzgjedhje të kuptimit në më tërësi të shqisave.	E) Çregullimi i adaptimit
Cili nga funksionet e potencuara e përkshkruan frustracionin?	A) Humbja e interesit dhe e kënaqësisë.	B) Njeriu për shkak të ndonjë pengese nuk mund të kënaqë motivet e veta.	C) Ndsheje apo kundërshtim në mes të motiveve.	D) Vetëdije për veprimet, veçoritë dhe për efektet e sendeve dhe botës materiale në momentin e veprimt të shqisave.	E) Aktivitet i tepruar motorik i cili është i lidhur me tensionimin e brendshëm.
Cili nga funksionet e potencuara e përkshkruan konfliktin?	A) Humbja e interesit dhe e kënaqësisë.	B) Njeriu për shkak të ndonjë pengese nuk mund të kënaqë motivet e veta.	C) Ndsheje apo kundërshtim në mes të motiveve.	D) Vetëdije për veprimet, veçoritë dhe për efektet e sendeve dhe botës materiale në momentin e veprimt të shqisave.	E) Aktivitet i tepruar motorik i cili është i lidhur me tensionimin e brendshëm.
Cka paraqesin epshet?	A) Sistem i ndërlikuar në të cilin zhvillohet pranimi, përpunimi, depozimi i informatave të pranuar si dhe referimi i tyre sheshtë.	B) Humbja e interesit dhe e kënaqësisë.	C) Pasgrim subjektiv i realitetit objektiv.	D) Dinamizmat të cilët e nxisin njeriun në aktivitet të ndryshme.	E) Sjellje e cila ka karakter vital dhe e cila nuk mbështet mbi asnjë përvijë personale.
Cka paraqet instinktit?	A) Sistem i ndërlikuar në të cilin zhvillohet pranimi, përpunimi, depozimi i informatave të pranuar si dhe referimi i tyre sheshtë.	B) Humbja e interesit dhe e kënaqësisë.	C) Pasgrim subjektiv i realitetit objektiv.	D) Dinamizmat të cilët e nxisin njeriun në aktivitet të ndryshme.	E) Sjellje e cila ka karakter vital dhe e cila nuk mbështet mbi asnjë përvijë personale.
Cili nga instinktet e potencuara nuk i takon atyre vitale (instinkte themelore)?	A) Instikt për të jetuar.	B) Instinkti për ushqim.	C) Instinkti prindëror.	D) Instikti seksual.	E) Instikt për afirmim dhe vetpërdëhim
Cili nga instinktet e potencuara nuk i takon atyre vitale (instinkte themelore)?	A) Instikt për të jetuar.	B) Instinkti prindëror.	C) Motivi për punë.	D) Instikti seksual.	E) Instikt për ushqim.
Cili nga instinktet e potencuara nuk i takon atyre vitale (instinkte themelore)?	A) Instikt për të jetuar.	B) Instinkti prindëror.	C) Instikti seksual.	D) Motivi që të jetohej në bashkësi.	E) Instikt për ushqim.
Cili nga instinktet e potencuara nuk i takon atyre vitale (instinkte themelore)?	A) Motiv për pajisje me njohuri të reja.	B) Instinkti prindëror.	C) Instikti seksual.	D) Instikti për jetë.	E) Instikt për ushqim.
Cili nga instinktet e potencuara nuk i takon atyre vitale (instinkte themelore)?	A) Instikt për të jetuar.	B) Instinkti prindëror.	C) Instikti seksual.	D) Motiv për sakrificim dhe keqardhje.	E) Instikt për ushqim.
Cka paraqet identitetin gjinor?	A) Determimi i individit përmes jets biologjike, psikologjike dhe sociale.	B) Kënaqja e epshëve vetanake seksuale.	C) Kriza e identitetit.	D) "Gjendje e alteruar e vetëdijes" deri të e cila vihen përmes stimulave të caktuara senzorioze të cilat vijnë nga kitorisi, vagina, gjëndrat peritruale, mitra, mucoza anale.	E) Interplej kompleks në mes faktorëve biologjik, informativ, depozimi i informatave të pranuar si dhe referimi i tyre sheshtë.
Defino eposhin e reproduksionit?	A) Determimi i individit përmes jets biologjike, psikologjike dhe sociale.	B) Kënaqja e epshëve vetanake seksuale.	C) Kriza e identitetit.	D) Vet vetiu kon deri të riripohimi i gjinisë dhe ka baza të forta biologjike.	E) Interplej kompleks në mes faktorëve biologjik, motivues dhe të relacioneve, rrënjët biologjike rrjedhin nga aktiviteti hormonal.
Cka paraqet orgazmën?	A) Determimi i individit përmes jets biologjike, psikologjike dhe sociale.	B) Kënaqja e epshëve vetanake seksuale.	C) Kriza e identitetit.	D) "Gjendje e alteruar e vetëdijes" deri të e cila vihen përmes stimulave të caktuara senzorioze të cilat vijnë nga kitorisi, vagina, gjëndrat peritruale, mitra, mucoza anale.	E) Interplej kompleks në mes faktorëve biologjik, motivues dhe të relacioneve, rrënjët biologjike rrjedhin nga aktiviteti hormonal.
Cili nga funksionet e potencuara e përkshkruan funksionin psikik vëmendje?	A) Ndryshimi i sjelljes ose ndryshim i personalitetit nën ndikimin e mjedisit gjë e cila është rezultat i përvijës që është shkakuar si rezultat i mësimin, përsëritjes praktike ose mbikqyrjes së aktiviteteve të tërëze.	B) Afësi për orjentim dhe mirëmbajtje të energjisë mentale drejt një djetimi, qëllimi, veprimtarie, dukurie ose sendi të caktuar.	C) Pasgrim subjektiv i realitetit objektiv.	D) Vetëdije për veprim, veçoritë dhe për efektet e gjësëndeve dhe të dukurive të botës materiale në momentin e veprimt të shqisave.	E) Sistem i ndërlikuar në të cilin zhvillohet pranimi, përpunimi, depozimi i informatave të pranuar si dhe referimi i tyre sheshtë.
Cka paraqet vëmendjen multifokale?	A) Afësi shumë shpejtë të bartet vëmendja nga një aktivitet në aktivitetin tjetër.	B) Afësia për orjentim dhe mirëmbajtje të energjisë mentale drejt një djetimi, qëllimi, veprimtarie, dukurie ose sendi të caktuar.	C) Pasgrim subjektiv i realitetit objektiv.	D) Vetëdije për veprim, veçoritë dhe për efektet e gjësëndeve dhe të dukurive të botës materiale në momentin e veprimt të shqisave.	E) Sistem i ndërlikuar në të cilin zhvillohet pranimi, përpunimi, depozimi i informatave të pranuar si dhe referimi i tyre sheshtë.
Cka paraqet tenacitetin (koncentrimi i vëmendjes)?	A) Afësi shumë shpejtë të bartet vëmendja nga një aktivitet në aktivitetin tjetër.	B) Afësia për orjentim dhe mirëmbajtje të energjisë mentale drejt një djetimi, qëllimi, veprimtarie, dukurie ose sendi të caktuar.	C) Afësi që ndikim të orjentohet drejt gjësëndeve apo dukurive të reja.	D) Afësia për orjentim dhe mirëmbajtje të energjisë mentale drejt një djetimi, qëllimi, veprimtarie, dukurie ose sendi të caktuar.	E) Vetëdije ekcesive për situatat kërcënuese.
Cka paraqet vigjilencën (fluktimin i vëmendjes)?	A) Afësi shumë shpejtë të bartet vëmendja nga një aktivitet në aktivitetin tjetër.	B) Afësia për orjentim dhe mirëmbajtje të energjisë mentale drejt një djetimi, qëllimi, veprimtarie, dukurie ose sendi të caktuar.	C) Afësi që ndikim të orjentohet drejt gjësëndeve apo dukurive të reja.	D) Afësia për orjentim dhe mirëmbajtje të energjisë mentale drejt një djetimi, qëllimi, veprimtarie, dukurie ose sendi të caktuar.	E) Vetëdije ekcesive për situatat kërcënuese.
Sa kohë mund të mbahet vëmendja me intenzitetin relativisht të përafërt?	A) 15-20 minuta.	B) 40-45 minuta.	C) 2-3 minuta.	D) 48 orë.	E) 24 orë.
Cili nga funksionet e potencuara e përkshkruan inteligjencën?	A) Sistem i ndërlikuar në të cilin zhvillohet pranimi, përpunimi, depozimi i informatave të pranuar si dhe referimi i tyre sheshtë.	B) Afësia për orjentim dhe mirëmbajtje të energjisë mentale drejt një djetimi, qëllimi, veprimtarie, dukurie ose sendi të caktuar.	C) Pasgrim subjektiv i realitetit objektiv.	D) Vetëdije për veprim, veçoritë dhe për efektet e gjësëndeve dhe të dukurive të botës materiale në momentin e veprimt të shqisave.	E) Afësi për zgjidhjen e problemeve të reja menaxhim me situata të reja.
Nga cila fjalë e ka prejardhjen inteligjencën?	A) Inteljens.	B) Flash-back.	C) Memoriae.	D) Studium.	E) Eikon.
Cka paraqet faktori special (ose S faktori)?	A) Kontrollë, rregullsi, pedantëri dhe kursim i tepruar.	B) Afësia për paramendim të raportëve në hapësirë.	C) Afësi për operacione të shpejta me fjalë të ndara si dhe afësia për prodhues të shpejtë të fjalëve.	D) Afësi për realizimin e operacioneve të thjeshta, rutinore të logjarijes.	E) Afësia për klasifikimin e figurave.
Cka paraqet faktori numerik (ose N faktori)?	A) Kontrollë, rregullsi, pedantëri dhe kursim i tepruar.	B) Afësia për paramendim të raportëve në hapësirë.	C) Afësi për operacione të shpejta me fjalë të ndara si dhe afësia për prodhues të shpejtë të fjalëve.	D) Afësi për realizimin e operacioneve të thjeshta, rutinore të logjarijes.	E) Afësia për klasifikimin e figurave.
Cili është koeficienti mesatar i inteligjencës?	A) 90-110.	B) 90-120.	C) 80-120.	D) 140+	E) 70-90.
Cka paraqet inteligjencën emocionale?	A) Afësi për realizim të operacioneve të thjeshta dhe rutinore të logjarijes.	B) Afësia për të mbikqyr ndenjat dhe shfletjet vetanake dhe ato të huaja.	C) Afësia për paramendim të raportëve në hapësirë.	D) Afësi për operacione të shpejta me fjalë të ndara si dhe afësia për prodhues të shpejtë të fjalëve.	E) Shkatërsi që trupit të pozicionohet në hapësirë.
Në cilën periudhë të jetës është stadiumi senzori oral i personalitetit sipas E. Erikson?	A) viti i 2-3 i jetës.	B) Në vitin e 1 të jetës.	C) nga viti i 12-20 të jetës.	D) Pas 18 viteve.	E) 25-65 vite.
Në cilën periudhë të jetës është stadiumi senzori anal i personalitetit sipas E. Erikson?	A) viti i 2-3 i jetës.	B) Në vitin e 1 të jetës.	C) nga viti i 12-20 i jetës.	D) Pas 18 viteve.	E) 25-65 vite.
Në cilën periudhë të jetës është stadiumi senzori gjeneral i personalitetit sipas E. Erikson?	A) viti i 2-3 i jetës.	B) Në vitin e 1 të jetës.	C) nga viti i 3-7 i jetës.	D) Pas 18 viteve.	E) 25-65 vite.
Në cilën periudhë të jetës është latencia sipas E. Erikson?	A) viti i 2-3 i jetës.	B) 7-11 vite.	C) nga viti i 3-7 i jetës.	D) Pas 18 viteve.	E) 25-65 vite.
Në cilën periudhë të jetës është puberteti dhe adoleshencia sipas E. Erikson?	A) 8-16 vjet.	B) 12-18 vite.	C) 12-20 vite.	D) Pas 18 viteve.	E) 25-65 vite.
Kur është periudha e hershme e pjekurisë sipas E. Erikson?	A) 20-25 vjet.	B) 12-18 vite.	C) 16-22 vite.	D) Pas 18 viteve.	E) 25-65 vite.
Kur është periudha e mesme e pjekurisë sipas E. Erikson?	A) 20-25 vjet.	B) 12-18 vite.	C) 25-45 vite.	D) Pas 35 viteve.	E) 25-65 vite.
Kur është periudha e pjekurisë sipas E. Erikson?	A) Mbi 65 vite.	B) Mbi 50 vite.	C) Mbi 55 vite.	D) Mbi 45 vite.	E) 25-65 vite.
Cilat janë detytrat zhvillimore në stadiumin oral sipas E. Erikson?	A) Iniciativit/Faji.	B) Autonomi/Frikë dhe dyshim.	C) Reagim organik/ Ngacimim organik.	D) Besim/Mosbesim.	E) Egointegrim/ Dëshpërim.
Cilat janë detytrat zhvillimore në periudhën e latencës sipas E. Erikson?	A) Iniciativit/Faji.	B) Autonomi/Frikë dhe dyshim.	C) Reagim organik/ Ngacimim organik.	D) Zell/ Iniciativit.	E) Egointegrim/ Dëshpërim.

Cka paraqesin mekanizmat mbrojtës?	A) Procece normale psikologjike kryesisht të pavetëdhëshme me ndihmën e të cilave individ përpiqet të zgjidh konfliktet në mes tendencave epshore, ndjenjave dhe realitetit të jashtëm.	B) Sistem i ndërlikuar në të cilin zhvillohet pranimi, përpunimi, depozimi i informatave të pramira si dhe niveli i referimit të tyre shpesh.	C) Afërsia për orientim dhe mirëmbajtje të energjisë mentale drejt një drejtimi, qëllimi, veprimtarie, dukurie ose sendi të caktuar.	D) Afërsia për orientim dhe mirëmbajtje të energjisë mentale drejt një drejtimi, qëllimi, veprimtarie, dukurie ose sendi të caktuar.	E) Interplej kompleks në mes faktorëve biologjik, motivues dhe të relacioneve, rrejtje biologjike rrejtshme nga aktiviteti hormonal.
Cilët nga mekanizmat mbrojtës nuk i takon grupit primitiv (të papjekur)?	A) Interoekcion	B) Racionalizim	C) Proekcion	D) Negacion	E) Regresion
Cilët nga mekanizmat mbrojtës nuk i takon grupit primitiv (të papjekur)?	A) Interoekcion	B) Negacion	C) Proekcion	D) Intelektualizim	E) Regresion
Cilët nga mekanizmat mbrojtës nuk i takon grupit kompleks?	A) Intelektualizim	B) Racionalizim	C) Sublimim	D) Negacion	E) Kompensim
Cilët nga mekanizmat mbrojtës nuk i takon grupit kompleks ?	A) Intelektualizim	B) Regresion	C) Sublimim	D) Racionalizim	E) Kompensim
Cili nga gjykimet e potencuara e përshkruan mekanizmin e mbrojtjes negacionin?	A) Afërsi për orientim dhe mirëmbajtje të energjisë mentale drejt një drejtimi, qëllimi, veprimtarie, dukurie ose lëndë të caktuar.	B) Këhim i pavetëdhëshëm i mënyrave të reagimit të cilat kanë qenë karakteristike për një periudhë të hershme vegmas të tejkalar të zhvillimit.(këhim i formave primitive të sjelljes).	C) Mekanizëm mbrojtës me ndihmën e të cilët personi me qëllim të arsyetim të sjelljes, mouskksesit, gjykimit të gabuar të vet ai paraqet shkaqe të inkonstruara dhe të reishme në vend të shkaqeve të shtjelljes.	D) Proccs i pavetëdhëshëm psikologjik gjatë të cilët të jërëve i përshkruhen impulset e pparanueshme vetanake , qëndrimet, mendimet, bindjet dhe sjelljet.	E) Mekanizmi primitiv i mbrojtjes sipas të cilit funksionon pjesa e pavetëdhëshme duke refuzuar të kuptohen aspektet e pakëndshme të realitetit të jashtëm.
Cili nga gjykimet e potencuara e përshkruan mekanizmin e mbrojtjes formulim reaktiv ?	A) Afërsi për orientim dhe mirëmbajtje të energjisë mentale drejt një drejtimi, qëllimi, veprimtarie, dukurie ose lëndë të caktuar.	B) Mekanizëm mbrojtës i cili mundëson zëvendësimin e impulset ose të ndjenjës e cila krijon tension dhe shpreh afërsinë e vet.	C) Mekanizëm mbrojtës me ndihmën e të cilët personi me qëllim të arsyetim të sjelljes, mouskksesit, gjykimit të gabuar të vet ai paraqet shkaqe të inkonstruara dhe të reishme në vend të shkaqeve të shtjelljes.	D) Proccs i pavetëdhëshëm psikologjik gjatë të cilët të jërëve i përshkruhen impulset e pparanueshme vetanake , qëndrimet, mendimet, bindjet dhe sjelljet.	E) Mekanizmi primitiv i mbrojtjes sipas të cilit funksionon pjesa e pavetëdhëshme duke refuzuar të kuptohen aspektet e pakëndshme të realitetit të jashtëm.
Cili nga gjykimet e potencuara e përshkruan mekanizmin e mbrojtjes sublimim?	A) Afërsi për orientim dhe mirëmbajtje të energjisë mentale drejt një drejtimi, qëllimi, veprimtarie, dukurie ose lëndë të caktuar.	B) Mekanizëm mbrojtës i cili mundëson zëvendësimin e impulset ose të ndjenjës e cila krijon tension dhe shpreh afërsinë e vet.	C) Mekanizëm mbrojtës me ndihmën e të cilët personi me qëllim të arsyetim të sjelljes, mouskksesit, gjykimit të gabuar të vet ai paraqet shkaqe të inkonstruara dhe të reishme në vend të shkaqeve të shtjelljes.	D) Proccs i pavetëdhëshëm psikologjik gjatë të cilët të jërëve i përshkruhen impulset e pparanueshme vetanake , qëndrimet, mendimet, bindjet dhe sjelljet.	E) Mekanizmi mbrojtës me ndihmën e të cilët Egoja i kanalizon impulset e pparanueshme dhe të ndaluar në aktivitetet të cilat janë të lejuesha për nga aspekti social mirëpo të vlerësuar edhe nga aspekti shoqërorë.
Cili nga gjykimet e potencuara e përshkruan mekanizmin e mbrojtjes fantazi ?	A) Afërsi për orientim dhe mirëmbajtje të energjisë mentale drejt një drejtimi, qëllimi, veprimtarie, dukurie ose lëndë të caktuar.	B) Mekanizëm mbrojtës i cili mundëson zëvendësimin e impulset ose të ndjenjës e cila krijon tension dhe shpreh afërsinë e vet.	C) Mekanizëm mbrojtës me ndihmën e të cilët personi me qëllim të arsyetim të sjelljes, mouskksesit, gjykimit të gabuar të vet ai paraqet shkaqe të inkonstruara dhe të reishme në vend të shkaqeve të shtjelljes.	D) Mekanizëm i cili i zbulon mënyrat se si ta ruajnë vetësinim, të kënaqim dëshirat dhe të mbrohem nga situata të ndryshme të cilat na rrezikojnë.	E) Mekanizmi mbrojtës me ndihmën e të cilët Egoja i kanalizon impulset e pparanueshme dhe të ndaluar në aktivitetet të cilat janë të lejuesha për nga aspekti social mirëpo të vlerësuar edhe nga aspekti shoqërorë.
Cili nga gjykimet e potencuara e përshkruan mekanizmin e mbrojtjes projektion ?	A) Afërsi për orientim dhe mirëmbajtje të energjisë mentale drejt një drejtimi, qëllimi, veprimtarie, dukurie ose lëndë të caktuar.	B) Këhim i pavetëdhëshëm i mënyrave të reagimit të cilat kanë qenë karakteristike për një periudhë të hershme vegmas të tejkalar të zhvillimit.(këhim i formave primitive të sjelljes).	C) Mekanizëm mbrojtës me ndihmën e të cilët personi me qëllim të arsyetim të sjelljes, mouskksesit, gjykimit të gabuar të vet ai paraqet shkaqe të inkonstruara dhe të reishme në vend të shkaqeve të shtjelljes.	D) Proccs i pavetëdhëshëm psikologjik gjatë të cilët të jërëve i përshkruhen impulset e pparanueshme vetanake , qëndrimet, mendimet, bindjet dhe sjelljet.	E) Mekanizmi primitiv i mbrojtjes sipas të cilit funksionon pjesa e pavetëdhëshme duke refuzuar të kuptohen aspektet e pakëndshme të realitetit të jashtëm..
Cili nga gjykimet e potencuara e përshkruan mekanizmin e mbrojtjes racionalizim ?	A) Përgjigje negative për hospitalizim.	B) Këhim i pavetëdhëshëm i mënyrave të reagimit të cilat kanë qenë karakteristike për një periudhë të hershme vegmas të tejkalar të zhvillimit.(këhim i formave primitive të sjelljes).	C) Mekanizëm mbrojtës me ndihmën e të cilët personi me qëllim të arsyetim të sjelljes, mouskksesit, gjykimit të gabuar të vet ai paraqet shkaqe të inkonstruara dhe të reishme në vend të shkaqeve të shtjelljes.	D) Proccs i pavetëdhëshëm psikologjik gjatë të cilët të jërëve i përshkruhen impulset e pparanueshme vetanake , qëndrimet, mendimet, bindjet dhe sjelljet.	E) Mekanizmi primitiv i mbrojtjes sipas të cilit funksionon pjesa e pavetëdhëshme duke refuzuar të kuptohen aspektet e pakëndshme të realitetit të jashtëm.
Cili nga gjykimet e potencuara e përshkruan mekanizmin e mbrojtjes regresion ?	A) Përgjigje negative për hospitalizim.	B) Këhim i pavetëdhëshëm i mënyrave të reagimit të cilat kanë qenë karakteristike për një periudhë të hershme vegmas të tejkalar të zhvillimit.(këhim i formave primitive të sjelljes).	C) Mekanizëm mbrojtës me ndihmën e të cilët personi me qëllim të arsyetim të sjelljes, mouskksesit, gjykimit të gabuar të vet ai paraqet shkaqe të inkonstruara dhe të reishme në vend të shkaqeve të shtjelljes.	D) Proccs i pavetëdhëshëm psikologjik gjatë të cilët të jërëve i përshkruhen impulset e pparanueshme vetanake , qëndrimet, mendimet, bindjet dhe sjelljet.	E) Mekanizmi primitiv i mbrojtjes sipas të cilit funksionon pjesa e pavetëdhëshme duke refuzuar të kuptohen aspektet e pakëndshme të realitetit të jashtëm.
Cili nga gjykimet e potencuara e përshkruan mekanizmin e mbrojtjes tërheqje ?	A) Përgjigje negative për hospitalizim.	B) Këhim i pavetëdhëshëm i mënyrave të reagimit të cilat kanë qenë karakteristike për një periudhë të hershme vegmas të tejkalar të zhvillimit.(këhim i formave primitive të sjelljes).	C) Mekanizëm mbrojtës me ndihmën e të cilët personi me qëllim të arsyetim të sjelljes, mouskksesit, gjykimit të gabuar të vet ai paraqet shkaqe të inkonstruara dhe të reishme në vend të shkaqeve të shtjelljes.	D) Mekanizëm jofrytëdhësis i mbrojtjes me gradë personi plotësisht dorëzohet dhe e anashkalon çdo mundësi për zgjidhjen e problemit.	E) Mekanizmi primitiv i mbrojtjes sipas të cilit funksionon pjesa e pavetëdhëshme duke refuzuar të kuptohen aspektet e pakëndshme të realitetit të jashtëm.
Cili nga gjykimet e potencuara e përshkruan mekanizmin e identifikim me agresorin ?	A) Përgjigje negative për hospitalizim.	B) Këhim i pavetëdhëshëm i mënyrave të reagimit të cilat kanë qenë karakteristike për një periudhë të hershme vegmas të tejkalar të zhvillimit.(këhim i formave primitive të sjelljes).	C) Shfrytëzim i shkathtë dhe principit i raportit shoqëror i cili e lehtëson procesin e vetnajtjes, pranimin emocional, rrijjen dhe zhvillimin optimal të potencialëve personale.	D) Personi identifikohet me ato individë të cilët e kërcënojnë në atë mënyrë individin i cili është viktime e agresionit edhe vet bëhet agresor.	E) Mekanizmi primitiv i mbrojtjes sipas të cilit funksionon pjesa e pavetëdhëshme duke refuzuar të kuptohen aspektet e pakëndshme të realitetit të jashtëm.
Cili nga gjykimet e potencuara e përshkruan mekanizmin e mbrojtjes kompensim ?	A) Mekanizmi i mbrojtjes gjatë të cilët vije deri te zëvendësimi i qëllimit i cili është veshitur i realizueshmë me një qëllim i cili është në i lehtë për realizim.	B) Këhim i pavetëdhëshëm i mënyrave të reagimit të cilat kanë qenë karakteristike për një periudhë të hershme vegmas të tejkalar të zhvillimit.(këhim i formave primitive të sjelljes).	C) Shfrytëzim i shkathtë dhe principit i raportit shoqëror i cili e lehtëson procesin e vetnajtjes, pranimin emocional, rrijjen dhe zhvillimin optimal të potencialëve personale.	D) Personi identifikohet me ato individë të cilët e kërcënojnë në atë mënyrë individin i cili është viktime e agresionit edhe vet bëhet agresor.	E) Mekanizmi primitiv i mbrojtjes sipas të cilit funksionon pjesa e pavetëdhëshme duke refuzuar të kuptohen aspektet e pakëndshme të realitetit të jashtëm.
Cili nga gjykimet e potencuara e përshkruan mekanizmin e mbrojtjes mbikompensim (lloj i kompensimit) ?	A) Mekanizmi i mbrojtjes gjatë të cilët vije deri te zëvendësimi i qëllimit i cili është veshitur i realizueshmë me një qëllim i cili është më i lehtë për realizim.	B) Këhim i pavetëdhëshëm i mënyrave të reagimit të cilat kanë qenë karakteristike për një periudhë të hershme vegmas të tejkalar të zhvillimit.(këhim i formave primitive të sjelljes).	C) Shfrytëzim i shkathtë dhe principit i raportit shoqëror i cili e lehtëson procesin e vetnajtjes, pranimin emocional, rrijjen dhe zhvillimin optimal të potencialëve personale.	D) Te arritura dhe sukses mbi mesataren pikërisht në atë zonë në të cilin individit është nën mesataren dhe ndjehet inferior Që të lirohet nga ajo ndjenjë ai fat përjetojë të veçantë dhe të jashtëzakonshme për të tejkalar disavantazhin personal.	E) Mekanizmi primitiv i mbrojtjes sipas të cilit funksionon pjesa e pavetëdhëshme duke refuzuar të kuptohen aspektet e pakëndshme të realitetit të jashtëm.
Në cka bazohen teoritë biologjike ose epshore të personalitetit?	A) Energjia rrjedh nga potenciali biologjik i individit.	B) Burimi energjetik i personalitetit është në natyrën sociale të njeriut.	C) Burimi energjetik është dinamika e raportit me personat e afert prej më parë nga të cilët personi e thihet energjinë për zhvillimin dhe veprimin e vet.	D) Ndryshimi i realitetit të jashtëm i cili e angazhon atë nivel të faqive adaptuese të cilat janë jashtë ruts së përditshmërisë.	E) Qasja pozitive dhe evalvimi pozitiv i natyrës njerëzore, me akcent të veçantë në specifkëin e saj humane dhe unike.
Në cka bazohen teoritë sociale ose socio-kulturore të personalitetit ?	A) Energjia rrjedh nga potenciali biologjik i individit.	B) Burimi energjetik i personalitetit është në natyrën sociale të njeriut.	C) Burimi energjetik është dinamika e raportit me personat e afert prej më parë nga të cilët personi e thihet energjinë për zhvillimin dhe veprimin e vet.	D) Ndryshimi i realitetit të jashtëm i cili e angazhon atë nivel të faqive adaptuese të cilat janë jashtë ruts së përditshmërisë.	E) Qasja pozitive dhe evalvimi pozitiv i natyrës njerëzore, me akcent të veçantë në specifkëin e saj humane dhe unike.
Në cka bazohen teoritë e relacioneve objektive të personalitetit ?	A) Energjia rrjedh nga potenciali biologjik i individit.	B) Burimi energjetik i personalitetit është në natyrën sociale të njeriut.	C) Burimi energjetik është dinamika e raportit me personat e afert prej më parë nga të cilët personi e thihet energjinë për zhvillimin dhe veprimin e vet.	D) Ndryshimi i realitetit të jashtëm i cili e angazhon atë nivel të faqive adaptuese të cilat janë jashtë ruts së përditshmërisë.	E) Qasja pozitive dhe evalvimi pozitiv i natyrës njerëzore, me akcent të veçantë në specifkëin e saj humane dhe unike.
Në cka bazohen teoritë humaniste të personalitetit?	A) Energjia rrjedh nga potenciali biologjik i individit.	B) Burimi energjetik i personalitetit është në natyrën sociale të njeriut.	C) Burimi energjetik është dinamika e raportit me personat e afert prej më parë nga të cilët personi e thihet energjinë për zhvillimin dhe veprimin e vet.	D) Ndryshimi i realitetit të jashtëm i cili e angazhon atë nivel të faqive adaptuese të cilat janë jashtë ruts së përditshmërisë.	E) Qasja pozitive dhe evalvimi pozitiv i natyrës njerëzore, me akcent të veçantë në specifkëin e saj humane dhe unike.
Kush i vuri themelet në fillim të shek. 20-të të një pikëpamje të re ndaj botës e njohur si lëvizje psikosozialitë?	A) Jung	B) Frojdi	C) Adler	D) Darvin	E) Jauger
Cili nga postulatet e potencuara nuk është qëllim i psikosozialitës ?	A) Interpretimi i ëndërrave	B) Hulutimimi i të pavetëdhësme	C) Ekspresion endokrin	D) Psikoterapia	E) Seksualiteti si bazë e sjelljes së përgjithshme njerëzore.
Cili nga postulatet e potencuara nuk është qëllim i psikosozialitës?	A) Interpretimi i ëndërrave	B) Hulutimimi i të pavetëdhësme	C) Seksualiteti si bazë për sjelljen e përgjithshme njerëzore.	D) Psikoterapia	E) Motorika
Cili është përfaqësuesi themelor i psikologjisë analitike?	A) Jung	B) Frojdi	C) Adler	D) Darvin	E) Jauger
Kush ka arritur nivel më të lartë në sferën e pranimit profesional dhe famë në zhvillimin e teos -mitologjisë?	A) Jung	B) Frojdi	C) Adler	D) Darvin	E) Erikson
Cili hulutimes më së shumti është marrë dhe ka dhënë detaje më të hollësishme përshkruese të raportit nën - fëmij?	A) M. Klajn	B) Masllow	C) Fromi	D) Hopkiss	E) Frojdi
Cka paraqet empatia?	A) Njohje intuitive	B) Bashkëndjesi	C) Këqardhje	D) Vellëndimi	E) Njohje racionale
Cilat faza nga ato të potencuarat nuk është fazë e stresit?	A) Faza e alarmimit	B) Faza e alekstit patologjik	C) Faza e rezistencës	D) Faza e lodhjes	E) Të gjitha të lartpërmenduarat janë faza të stresit
Defino traumën psikjke?	A) Ndryshim i sjelljes ose ndryshim i personalitetit nën ndikimin e mjedisit gjë e cila është rezultat i përvojës që është shkakuar si rezultat i mësimit, përsëritjes praktike ose mbyktyjes së aktivitetëve të të sjerëve.	B) Luftat	C) Asnjëra nga të potencuarat nuk është e saktë	D) Njohje racionale e personalitetit.	E) Shkelja e personalitetit e shkakuar nga një ngjarje e papritur e dhunshme ndaj të cilës reagon individit me një reagim të fortë emocionalisht siç është frika ose depresioni.
Cila popullsi është me rrezik të madh nga PTSD(erregullime post-traumatike nga stres) ?	A) Viktima të katastrofave natyrore.	B) Luftat	C) Katastrofat teknologjike	D) Kriminali	E) Të gjitha të potencuarat.
Cil janë faktorët të cilët i zvogëlojnë reagimet e stresit?	A) Vetkontrolli	B) Diskutim mbi ngjarjen traumatike.	C) Ndjenja e përkatësisë së grupit si dhe ndjenja e traumës së përituar	D) Sjellje altruiste dhe prosoziale	E) Të gjitha të potencuarat.
Çar është mendimi i fëmijëve në moshën në të hershme?	A) Nuk mendojnë	B) Konkretisht	C) Disocijative	D) Qesharake	E) Konkrete dhe abstrakte
Sjellja të retardimi i thellë mental përgjigjet me moshën kalendarike nga?	A) 2-4 vite	B) 3-5 vjet	C) 2-3 vite	D) 1-2 vite	E) 5-7 vite
Sjellja të retardimi i lehtë mental përgjigjet me moshën kalendarike nga?	A) 8 vite	B) 4-6 vjet	C) 9 vite	D) 12 vite	E) 11 vite
Çar quajet ndaj njeriut është karakteristike për psikologjinë mjekësore?	A) Biomjekësore	B) Holistike	C) Patocentrik	D) Redukcionista	E) Kompjuterike
Cili nga aspektet e lartpërmendura nuk është sjellje intelektuale emocionale?	A) Vetëdije	B) Empati	C) Kontrolli i impulseve	D) Kontraverzitet	E) Vetmotivim
Cili nga aspektet e lartpërmendura nuk është sjellje intelektuale emocionale?	A) Vetëdije	B) Empati	C) Kontrolli i impulseve	D) Optimizim	E) Konfliktuoz
Cili nga aspektet e lartpërmendura nuk është sjellje intelektuale emocionale?	A) Vetmotivim	B) Vetëdenduse	C) Kontrolli i impulseve	D) Optimistike	E) Empati

Sipas Ajzenk strukturën e personalitetit e përbëjnë 4 faktorë. Njëri nga pesë të potencuarit nuk i takon. Shënjëzov.	A) Afektive	B) Somatike.	C) Konative	D) Kognitive	E) Kosmike
Cili nga definicionet e përkrahura temperamentin?	A) Ndryshimi i sjelljes ose ndryshimi i personalitetit nën ndikimin e mjedisit gjë e cila është rezultat i përvojës që është shkakuar si rezultat i mësimit, përsëritjes praktike ose mbikqarjes së aktiviteteve të tërëqever.	B) Ristrukturimi i personalitetit pas traumës.	C) Një sistem kompleks në të cilin zhvillohet pranimi, përpunimi dhe deponimi i informatare të pranuar dhe referimi i tyre shpesh.	D) Një sërë karakteristikash stabile të cilat janë të përcaktuara me konfiguracione neurologjike si dhe me mekanizmat endokrine.	E) Dimensionet e dallimeve individuale të cilat kanë tendencë të ekspozojnë tërësisht konsistente të mendimit, sjelljet dhe reagimet emocionale.
Cila nga vetitë e përmendura nuk i takon 5 modelit faktor i cili i përkrahur tiparet e personalitetit?	A) Lokusi i kontrollit	B) Ndërgjegjia	C) Të hapur për përvoja ose për kulturë.	D) Ekstraverzion	E) Neurotike
Kush e ka definuar intelecjençën si "Përshtatje kuptimplotë në mjedis, selektiv, formësim dhe përshtatjen e mjedisit për nevojat e veta të rëndësishme për jetë?"	A) Gardner	B) Frojdi	C) Hant	D) Armstrong	E) Shtenberg
Çka paraqet faza e alarmit gjatë përgjigjes së ngjarjes traumatike?	A) Përgjigje momentale të një ngjarje të fortë traumatike jetojëse e shoqëruar me emocion të fortë më së shpeshti me frikë.	B) Injorim individual i implikacioneve nga kërcënimin ose nga humbja, lënia në harresë e problemeve më të rëndësishme, plogështia emocionale, humbja e interesit për jetë.	C) Vetëdije ekscesive për situatat kërcënuese.	D) Korigjim i procesit mendor, i shqisave dhe me përmirësimin e komunikimit me mjedisin, formimin e skemave të reja të akomodimit.	E) Të hapur për përvoja dhe kulturë.
Çka paraqet faza e moshimit gjatë përgjigjes së ngjarjes traumatike?	A) Përgjigje momentale të një ngjarje të fortë traumatike jetojëse e shoqëruar me emocion të fortë më së shpeshti me frikë.	B) Injorim individual i implikacioneve nga kërcënimin ose nga humbja, lënia në harresë e problemeve më të rëndësishme, plogështia emocionale, humbja e interesit për jetë.	C) Vetëdije ekscesive për situatat kërcënuese.	D) Korigjim i procesit mendor, i shqisave dhe me përmirësimin e komunikimit me mjedisin, formimin e skemave të reja të akomodimit.	E) Të hapur për përvoja dhe kulturë.
Çka paraqet faza e "intruzivitetit" gjatë përgjigjes së ngjarjes traumatike?	A) Përgjigje momentale të një ngjarje të fortë traumatike jetojëse e shoqëruar me emocion të fortë më së shpeshti me frikë.	B) Injorim individual i implikacioneve nga kërcënimin ose nga humbja, lënia në harresë e problemeve më të rëndësishme, plogështia emocionale, humbja e interesit për jetë.	C) Vetëdije ekscesive për situatat kërcënuese.	D) Korigjim i procesit mendor, i shqisave dhe me përmirësimin e komunikimit me mjedisin, formimin e skemave të reja të akomodimit.	E) Të hapur për përvoja dhe kulturë.
Çka paraqet faza e tejkalimit të stresit gjatë përgjigjes së ngjarjes traumatike?	A) Përgjigje momentale të një ngjarje të fortë traumatike jetojëse e shoqëruar me emocion të fortë më së shpeshti me frikë.	B) Injorim individual i implikacioneve nga kërcënimin ose nga humbja, lënia në harresë e problemeve më të rëndësishme, plogështia emocionale, humbja e interesit për jetë.	C) Vetëdije ekscesive për situatat kërcënuese.	D) Korigjim i procesit mendor, i shqisave dhe me përmirësimin e komunikimit me mjedisin, formimin e skemave të reja të akomodimit.	E) Komunikim destruktiv
Cili faktor nuk ndikon mbi fenomenin e djegies së vendit të punës (burn-out)?	A) Koha e kaluar në kontakt të drejtpërdrejt me shfrytëzuesit e shërbimeve.	B) Niveli i shfrytëzuesit të punësuarve.	C) Komunikim cirkular	D) Paza në punë	E) Orët punuese
Cili faktor nuk ndikon mbi fenomenin e djegies së vendit të punës (burn-out)?	A) Niveli i arsimit	B) Niveli	C) Përvoja e punës	D) Konstitucioni trupor	E) Përcaktimi i detyrave punuese
Cili faktor nuk ndikon mbi fenomenin e djegies së vendit të punës (burn-out)?	A) Koha e kaluar me të punësuarit tjerë	B) Tendenca homoseksuale	C) Koha e kaluar në realizimin e obligimeve administrative	D) Përvoja e punës	E) Përcaktimi i detyrave punuese
Cili faktor nuk ndikon mbi fenomenin e djegies së vendit të punës (burn-out)?	A) Koha e kaluar me të punësuarit tjerë	B) Niveli i arsimit	C) Niveli	D) Frekuenca e takimeve të punës	E) Produksion konvergent
Cili faktor nuk ndikon mbi fenomenin e djegies së vendit të punës (burn-out)?	A) Koha e kaluar me të punësuarit tjerë	B) Popullsia e shfrytëzuesit të shërbimeve	C) Astimulim i trurit	D) Nivel	E) Frekuenca e takimeve të punës
Cilat profesione nuk marrin pjesë në terapinë psikologjike të reaksioneve psikike?	A) Punëtorët social	B) Psikologët	C) Psikiatritë	D) Shaman	E) Terapeutët martesorë dhe familjarë
Cilat profesione nuk marrin pjesë në terapinë psikologjike të reaksioneve psikike?	A) Punëtorët social	B) Parashikues	C) Psikologët	D) Psikiatritë	E) Terapeutët martesorë dhe familjarë
Çka ndikon në mënyrë të papërshtatshme mbi komunikimin në mes puntorit të shëndetit dhe pacientit?	A) Edukimi	B) Besimi	C) Kontrtransfer i përshatshëm	D) Empati	E) Frika
Çka ndikon në mënyrë të papërshtatshme mbi komunikimin në mes puntorit të shëndetit dhe pacientit ?	A) Edukimi	B) Konfliktuoziteti	C) Besim	D) Kontrtransfer i përshatshëm	E) Empati
Cila nga mënyrat e lartëpërmendura të komunikimit nuk është joverbal ?	A) Gjestet	B) Levizjet	C) Të folurit	D) Stili i veshjes	E) Mimika
Cila nga mënyrat e lartëpërmendura të komunikimit është verbal?	A) Gjestet	B) Të folurit	C) Levizja	D) Stili i veshjes	E) Mimika
Çka paraqet orjentimi aktiv gjatë zgjidhjes së problemeve përmes punës së drejtuar këshilldhënëse?	A) Profesionisti (këshilltari) orjentohet drejt prijteve të klientit në lidhje me problemim.	B) Vetë-eksplorim dhe eksplorim, respektimin e individëve të tjerë si dhe të shkaqeve të përfshira në një problem të caktuar ose në një situatë të caktuar.	C) Ngushitje lidhur me vetë analizën e nevojshme, krijimi i opsioneve të nevojshme si dhe pranimi i pasojave nga të njëjtat.	D) Marja parasysh e shërbimeve reale kohore, respektimi i rregullave të qasjes, qëllimet qartë të përcaktuara.	E) Analiza sekondare faktor
Çka paraqet orjentimi pasiv gjatë zgjidhjes së problemeve përmes punës së drejtuar këshilldhënëse ?	A) Profesionisti (këshilltari) orjentohet drejt prijteve të klientit në lidhje me problemim.	B) Vetë-eksplorim dhe eksplorim, respektimin e individëve të tjerë si dhe të shkaqeve të përfshira në një problem të caktuar ose në një situatë të caktuar.	C) Ngushitje lidhur me vetë analizën e nevojshme, krijimi i opsioneve të nevojshme si dhe pranimi i pasojave nga të njëjtat.	D) Marja parasysh e shërbimeve reale kohore, respektimi i rregullave të qasjes, qëllimet qartë të përcaktuara.	E) Analiza sekondare faktor
Çka paraqet aktiviteti vendim gjatë zgjidhjes së problemeve përmes punës së drejtuar këshilldhënëse ?	A) Profesionisti (këshilltari) orjentohet drejt prijteve të klientit në lidhje me problemim.	B) Vetë-eksplorim dhe eksplorim, respektimin e individëve të tjerë si dhe të shkaqeve të përfshira në një problem të caktuar ose në një situatë të caktuar.	C) Aktiviteti është ngushitje lidhur me vetë analizën e nevojshme, krijimi i opsioneve të nevojshme si dhe pranimin e pasojave nga po të njëjtat.	D) Marja parasysh e shërbimeve reale kohore, respektimi i rregullave të qasjes, qëllimet qartë të përcaktuara.	E) Analiza sekondare faktor
Çka paraqet aktiviteti planifikim gjatë zgjidhjes së problemeve përmes punës së drejtuar këshilldhënëse ?	A) Profesionisti (këshilltari) orjentohet drejt prijteve të klientit në lidhje me problemim	B) Vetë-eksplorim dhe eksplorim, respektimin e individëve të tjerë si dhe të shkaqeve të përfshira në një problem të caktuar ose në një situatë të caktuar.	C) Aktiviteti është ngushitje lidhur me vetë analizën e nevojshme, krijimi i opsioneve të nevojshme si dhe pranimin e pasojave nga po të njëjtat.	D) Marja parasysh e shërbimeve reale kohore, respektimi i rregullave të qasjes, qëllimet qartë të përcaktuara.	E) Analiza sekondare faktor
Kur puna këshilldhënëse nuk mundet të shfrytëzohet ?	A) Popullsia me IQ nën 40.	B) Familje dhe bashkësi.	C) Grupet	D) Probleme shoqërore dhe sociale	E) Këshillim i organizuar
Çfarë nuk i ndihmon personit në procesin e këshillimit?	A) Zhvillimi i mënyrës racionale të të menduarit.	B) Zhvillimi i vetkontrollit	C) Mosbesimi	D) Tabuni i informatare të sakta	E) Të gjitha nga të potencuarat i ndihmojnë personit në procesin e këshillimit.
Çfarë ndikon negativisht mbi të ardhmen afatgjatë të shoqërisë tonë?	A) Konfrontim destruktiv	B) Eliminim i fuqisë.	C) Formula të multiplifikuara dhe të pranuar për jetën familjare dhe për edukimin e fëmijëve.	D) Përmirësimi i shëndetit	E) Të gjitha nga të potencuarat ndikojnë pozitivisht mbi të ardhmen afatgjatë të shoqërisë tonë.
Çfarë ndikon negativisht mbi të ardhmen afatgjatë të shoqërisë tonë?	A) Eliminim i fuqisë	B) Skema të pranueshme dhe të multiplifikuara sociale për jetë familjare dhe për edukimin e fëmijëve.	C) Funkcionim optimal intelektual.	D) Frika destruktive	E) Qeverisje me rëndësi e vetkontrollit emocional
Çka paraqet koncepti i normales si shëndet ?	A) Sjellje normale e një subjekti nëse ai nuk manifeston fenomene psikopatologjike përkatësisht nëse nuk posedon shenja të ndonjë sëmundje.	B) Përfshirje harmonike dhe optimale të elementeve të ndryshme të aparatit mental në një funksionim njerëzor.	C) Mbështetja mbi disa koncepte dhe vlera matematikore.	D) Urejja	E) Reagim dyshimi mbi burimin e vërtetë.
Çka paraqet koncepti i normales si utopi ?	A) Sjellje normale e një subjekti nëse ai nuk manifeston fenomene psikopatologjike përkatësisht nëse nuk posedon shenja të ndonjë sëmundje.	B) Përfshirje harmonike dhe optimale të elementeve të ndryshme të aparatit mental në një funksionim njerëzor.	C) Mbështetja mbi disa koncepte dhe vlera matematikore.	D) Urejja	E) Reagim dyshimi mbi burimin e vërtetë.
Çka paraqet koncepti i normales si mesatare?	A) Sjellje normale e një subjekti nëse ai nuk manifeston fenomene psikopatologjike përkatësisht nëse nuk posedon shenja të ndonjë sëmundje.	B) Përfshirje harmonike dhe optimale të elementeve të ndryshme të aparatit mental në një funksionim njerëzor.	C) Mbështetja mbi disa koncepte dhe vlera matematikore.	D) Urejja	E) Reagim dyshimi mbi burimin e vërtetë.
Çka paraqet koncepti i normales si sistem i transakcionit?	A) Sjellje normale e një subjekti nëse ai nuk manifeston fenomene psikopatologjike përkatësisht nëse nuk posedon shenja të ndonjë sëmundje.	B) Përfshirje harmonike dhe optimale të elementeve të ndryshme të aparatit mental në një funksionim njerëzor.	C) Mbështetja mbi disa koncepte dhe vlera matematikore.	D) Koncepti i cili e vlerëson sjelljen normale si rezultat përfundimtar i interaksionit të sistemeve të ndryshme.	E) Reagim dyshimi mbi burimin e vërtetë.