

Медицинска психологија и медицинска социологија (Ниска сложеност)

1. Која од наведените дефиниции ја опишува психичката функција свест?
 - a. Промена во однесувањето или промена во личноста под влијание на средината и е резултат на искуство кое настанало како резултат на учење, повторување практика или набљудување на активност на други
 - b. Целокупност на сите психички процеси во даден момент
 - c. Субјективен одраз на објективната реалност.
 - d. Свест за дејството, својствата и за ефектите на предметите и појавите на матријалиниот свет во моментот на дејствување на сетилата
 - e. Сложен систем во кој се одвива прием, обработка, складирање на примените информации и нивно дополнително повикување
2. Која од наведените дефиниции ја опишува психичката функција осет?
 - a. Промена во однесувањето или промена во личноста под влијание на средината и е резултат на искуство кое настанало како резултат на учење, повторување практика или набљудување на активност на други
 - b. Целокупност на сите психички процеси во даден момент
 - c. Субјективен одраз на објективната реалност
 - d. Свест за дејството, својствата и за ефектите на предметите и појавите на матријалиниот свет во моментот на дејствување на сетилата
 - e. Сложен систем во кој се одвива прием, обработка, складирање на примените информации и нивно дополнително повикување
3. Која од наведените дефиниции ја опишува психичката функција перцепција?
 - a. Промена во однесувањето или промена во личноста под влијание на средината и е резултат на искуство кое настанало како резултат на учење, повторување ,практика или набљудување на активност на други
 - b. Целокупност на сите психички процеси во даден момент
 - c. Субјективен одраз на објективната реалност
 - d. Свест за дејството, својствата и за ефектите на предметите и појавите на матријалиниот свет во моментот на дејствување на сетилата
 - e. Сложен систем во кој се одвива прием, обработка, складирање на примените информации и нивно дополнително повикување
4. Која од наведените дефиниции ја опишува психичката функција учење?
 - a. Промена во однесувањето или промена во личноста под влијание на средината и е резултат на искуство кое настанало како резултат на учење, повторување практика или набљудување на активност на други
 - b. Целокупност на сите психички процеси во даден момент
 - c. Субјективен одраз на објективната реалност
 - d. Свест за дејството, својствата и за ефектите на предметите и појавите на матријалиниот свет во моментот на дејствување на сетилата
 - e. Сложен систем во кој се одвива прием, обработка, складирање на примените информации и нивно дополнително повикување

5. Која од наведените дефиниции ја опишува психичката функција помнење?
- Промена во однесувањето или промена во личноста под влијание на средината и е резултат на искуство кое настанало како резултат на учење, повторување практика или набљудување на активност на други.
 - Целокупност на сите психички процеси во даден момент.
 - Субјективен одраз на објективната реалност.
 - Свест за дејството, својствата и за ефектите на предметите и појавите на материјалиниот свет во моментот на дејствување на сетилата.
 - Сложен систем во кој се одвива прием, обработка, складирање на примените информации и нивно дополнително повикување.
6. Во развојот на мислењето и интелигенцијата, раниот сензомоторен период е помеѓу?
- 0-2 години.
 - 2-7 години.
 - 7-11 години.
 - 11-15 години.
 - 16-20 години.
7. Во развојот на мислењето и интелигенцијата, преоперационален стадиум е помеѓу?
- 0-2 години.
 - 2-7 години.
 - 7-11 години.
 - 11-15 години.
 - 16-20 години.
8. Во развојот на мислењето и интелигенцијата, стадиум на конкретни операции е помеѓу?
- 0-2 години.
 - 2-7 години.
 - 7-11 години.
 - 11-15 години.
 - 16-20 години.
9. Во развојот на мислењето и интелигенцијата, стадиум на формални операции е помеѓу?
- 0-2 години.
 - 2-7 години.
 - 7-11 години.
 - 11-15 години.
 - 16-20 години.
10. Која од следниве функции не е функција на говорот?
- Манипулативна
 - Репрезентативна
 - Експресивна
 - Комуникативна
 - Сите од горенаведените се функции на говорот.

11. Која од следниве функции не е функција на говорот?
- Комуникативна
 - Репрезентативна
 - Експресивна
 - Моторичка
 - Сите од горенаведените се функции на говорот.
12. Која од наведените особености не е карактеристика на нормална здрава здрава личност?
- Способност за приспособување.
 - Способност за конструктивна соработка со луѓето околу себе.
 - Неспособност за самостојно донесување на одлуки.
 - Доволна јачина на егото, односно способност на личноста активно и со очекуван успех да ги реши конфликтните ситуации.
 - Функционирање со полн интелектуален, физички и емоционален капацитет.
13. Која од наведените особености не е карактеристика на нормална здрава здрава личност?
- Способност за приспособување.
 - Способност за конструктивна соработка со луѓето околу себе.
 - Деструктивност.
 - Доволна јачина на егото, односно способност на личноста активно и со очекуван успех да ги реши конфликтните ситуации.
 - Функционирање со полн интелектуален, физички и емоционален капацитет.
14. Која од наведените не е одлика на нормалната свест?
- Јасно доживување на себеси и на сопственото искуство.
 - Јасна присутност на доживувањето на времето и просторот.
 - Постојаност во синтезата.
 - Трајност.
 - Дереализација.
15. Што претставува аутопсихичката ориентација?
- Ориентација кон сопствениот идентитет и кон другите лица кои го опкружуваат субјектот.
 - Ориентација во простор.
 - Ориентација во време.
 - Сексуална ориентација.
 - Страв од ориентација.
16. Што претставува алопсихичка ориентација?
- Ориентација кон сопствениот идентитет и кон другите лица кои го опкружуваат субјектот.
 - Ориентација во простор и време.
 - Ориентација во време.

- d. Сексуална ориентација.
 - e. Ориентација во простор.
17. Од каде доаѓаат внатрешните осети?
- a. Од специјализирани трансформатори на надворешната енергија.
 - b. Екстерорецептори.
 - c. Од космосот.
 - d. Интерорецептори.
 - e. Од халуцинации.
18. Од каде доаѓаат внатрешните осети?
- a. Од специјализирани трансформатори на надворешната енергија.
 - b. Претстави.
 - c. Од космосот.
 - d. Интерорецептори.
 - e. Ејдетски слики.
19. Од каде доаѓаат надворешните осети?
- a. Од специјализирани трансформатори на надворешната енергија.
 - b. Екстерорецептори.
 - c. Од космосот.
 - d. Интерорецептори.
 - e. Од халуцинации
20. Преку кои сетила се формира перцепцијата на просторот?
- a. Преку сите сетила особено преку сетилото за вид.
 - b. Преку сетилото за вид.
 - c. Преку сетилото за слух.
 - d. Преку психолошките својства на личноста и нејзиното искуство.
 - e. Од хипнаогните претстави.
21. Кои од наведените опции не претставуваат основни начини на учење?
- a. Со асоцирани одговори.
 - b. Со една посебна дразба или со класа дразби на процеси на условување.
 - c. Инструментално учење.
 - d. Со посматрање на однесување на социјален модел.
 - e. Сите горенаведени претставуваат основни начини на учење.
22. Од кој збор води потекло психичката функција интелегенција?
- a. Inteligere.
 - b. Flash-back
 - c. Memoriae
 - d. Studium
 - e. Eikon
23. Кои од наведените не претставуваат вид на неасоцијативно учење?

- a. Учење по пат на увидување.
 - b. Сите претставуваат вид на неасоцијативно учење.
 - c. Сензибилизација
 - d. Десхабитуација
 - e. Хабитуација
24. Кои од наведените не претставуваат вид на неасоцијативно учење?
- a. Хабитуација
 - b. Сите претставуваат вид на неасоцијативно учење.
 - c. Сензибилизација
 - d. Десхабитуација
 - e. Учење од учебник.
25. Што претставува учење под тип на лавиринти?
- a. Активноста е средство инструмент за условување. Ако експерименталото животно случајно ја отвори вратата на кафезот при повторен експеримент се полесно ќе ја отвара и ќе доаѓа до храна.
 - b. Ако експерименталното животно го најде излезот од лавиринтот добива храна.
 - c. Подржување на некој модел на однесување на другите, учи од своите авторитети.
 - d. Вид на неасоцијативно учење.
 - e. Сите од наведените претставуваат учење по тип на лавиринти.
26. Што претставува инструментално учење?
- a. Активноста е средство инструмент за условување. Ако експерименталото животно случајно ја отвори вратата на кафезот при повторен експеримент се полесно ќе ја отвара и ќе доаѓа до храна.
 - b. Ако експерименталното животно го најде излезот од лавиринтот добива храна.
 - c. Подржување на некој модел на однесување на другите, учи од своите авторитети.
 - d. Вид на неасоцијативно учење.
 - e. Сите од наведените претставуваат инструментално учење.
27. Што претставува инструментално учење по модел?
- a. Активноста е средство инструмент за условување. Ако експерименталото животно случајно ја отвори вратата на кафезот при повторен експеримент се полесно ќе ја отвара и ќе доаѓа до храна.
 - b. Ако експерименталното животно го најде излезот од лавиринтот добива храна.
 - c. Подржување на некој модел на однесување на другите, учи од своите авторитети.
 - d. Вид на неасоцијативно учење.

- e. Сите од наведените претставуваат инструментално учење по модел.
28. Како се дели учењето според содржината?
- a. Неасоцијативно и трансферно.
 - b. Моторно и трансферно.
 - c. Вербално и трансферно.
 - d. Вербално и моторно.
 - e. Од предавања и од вежби.
29. Што претставува трансфер на учење?
- a. Облик на учење по кое по пат на увидување се согледува проблемот.
 - b. Процес на пренесување на ефектите од едно врз друго учење(знаењето на една материја ни служи на учењето на друга која е слична на неа).
 - c. Учење со подржување на некои модел на однесување на другите..
 - d. Вид на асоцијативно учење.
 - e. Трансфер на знаење од професор на студент.
30. Што претставува феноменот на “déjà-vu”(веќе видено)?
- a. Чувства на веќе доживеано и никогаш доживеано.
 - b. Кога се има субјективен впечаток дека тоа било во искуството.
 - c. Кафуле во Capitol Mall.
 - d. Кога се има субјективен впечаток дека порано не е видено она што во реалноста било во искуството.
 - e. Неког поранешно доживување во отсуство на перцепираниот објект.
31. Што претставува феноменот на “jamais-vu”(никогаш видено)?
- a. Чувства на веќе доживеано и никогаш доживеано.
 - b. Кога се има субјективен впечаток дека тоа било во искуството.
 - c. Кафуле во Capitol Mall.
 - d. Кога се има субјективен впечаток дека порано не е видено она што во реалноста било во искуството.
 - e. Неког поранешно доживување во отсуство на перцепираниот објект.
32. Како се дефинира точноста во помнењето?
- a. Способност научениот материјал да се запамети колку што е можно по веродостојно.
 - b. Способност на запаметениот материјал да се пренесе на друга личност.
 - c. Способност запаметениот материјал да се искористи во моментот кога е неопходно.
 - d. Способност научените податоци да се задржат во меморијата што е можно подолг временски период.
 - e. Способност дадената информација да ја задржи во меморијата со колку што е можно помал број на повторувања.
33. Како се дефинира трајноста на помнењето?

- a. Способност научениот материјал да се запамети колку што е можно по веродостојно.
 - b. Способност на запаметениот материјал да се пренесе на друга личност.
 - c. Способност запаметениот материјал да се искористи во моментот кога е неопходно.
 - d. Способност научените податоци да се задржат во меморијата што е можно подолг временски период.
 - e. Способност дадената информација да ја задржи во меморијата со колку што е можно помал број на повторувања.
34. Како се дефинира брзината на запаметувањето?
- a. Способност научениот материјал да се запамети колку што е можно по веродостојно.
 - b. Способност на запаметениот материјал да се пренесе на друга личност.
 - c. Способност запаметениот материјал да се искористи во моментот кога е неопходно.
 - d. Способност научените податоци да се задржат во меморијата што е можно подолг временски период.
 - e. Способност дадената информација да ја задржи во меморијата со колку што е можно помал број на повторувања.
35. Како се дефинира услужливоста на помнењето?
- a. Способност научениот материјал да се запамети колку што е можно по веродостојно.
 - b. Способност на запаметениот материјал да се пренесе на друга личност.
 - c. Способност запаметениот материјал да се искористи во моментот кога е неопходно.
 - d. Способност научените податоци да се задржат во меморијата што е можно подолг временски период.
 - e. Способност дадената информација да ја задржи во меморијата со колку што е можно помал број на повторувања.
36. Како се создава енграм?
- a. Преку логична поврзаност на различни претстави и идеи.
 - b. Создавањето е овозможено со биохемиска синтеза на протеините во DNK.
 - c. Со кодирање.
 - d. Создавањето е овозможено со биохемиска синтеза на протеините во RNK.
 - e. Со хируршка интервенција.
37. Што претставува широчина на психолошката функција мислење?
- a. Метод за заклучување за една општа целина врз база на поединечни податоци.
 - b. Кога објективно се согледуваат повеќе аспекти на проблемот.

- c. Кога во мисловниот процес се вклучуваат поголем број различни области и кога проблемите се разработуваат од повеќе различни аспекти.
 - d. Кога се разгледуваат нови аспекти на проблемот.
 - e. Кога мисловниот процес темелно и суштински го посматра проблемот.
38. Што претставува длабочина на психолошката функција мислење?
- a. Кога мислите доследно се нижат по некои логички редослед и смисленост.
 - b. Кога објективно се согледуваат повеќе аспекти на проблемот.
 - c. Комуникативна улога
 - d. Кога во мисловниот процес се вклучуваат поголем број различни области и кога проблемите се разработуваат од повеќе различни аспекти.
 - e. Кога мисловниот процес темелно и суштински го посматра проблемот.
39. Што претставува критичност на психолошката функција мислење?
- a. Кога објективно се согледуваат повеќе аспекти на проблемот.
 - b. Кога објективно се согледуваат повеќе аспекти на проблемот.
 - c. Кога се разгледуваат нови аспекти на проблемот.
 - d. Мисловно соединување на поединечни делови или појави во функционална целина.
 - e. Кога во мисловниот процес се вклучуваат поголем број различни области и кога проблемите се разработуваат од повеќе различни аспекти.
40. Што претставува еластичност на психолошката функција мислење?
- a. Кога се разгледуваат нови аспекти на проблемот.
 - b. Кога мисловниот процес темелно и суштински го посматра проблемот.
 - c. Лутина и страв.
 - d. Кога во мисловниот процес се вклучуваат поголем број различни области и кога проблемите се разработуваат од повеќе различни аспекти.
 - e. Кога објективно се согледуваат повеќе аспекти на проблемот.
41. Што претставува доследност на психолошката функција мислење?
- a. Кога објективно се согледуваат повеќе аспекти на проблемот.
 - b. Зголемена сугестивност.
 - c. Кога се разгледуваат нови аспекти на проблемот.
 - d. Кога мислите доследно се нижат по некои логички редослед и смисленост.
 - e. Кога се разгледуваат нови аспекти на проблемот.
42. Што претставува брзина на психолошката функција мислење?
- a. Натавистичко сваќање за мислењето.
 - b. Кога мислите доследно се нижат по некои логички редослед и смисленост.
 - c. Кога во определено време се доаѓа до најефикасно заклучување.
 - d. Кога во мисловниот процес се вклучуваат поголем број различни области и кога проблемите се разработуваат од повеќе различни аспекти.
 - e. Кога се разгледуваат нови аспекти на проблемот.
43. Како би ја дефинирале апстракцијата?

- a. Мисловно разложување на една целина на нејзините составни делови.
 - b. Мисловна операција која има цел издвојување или запоставување на еден дел или на особина од една сложена целина.
 - c. Размислување за некои појави во целина без тенденција за воопштување.
 - d. Избегнување на казна.
 - e. Зависнот од награда.
44. Како би ја дефинирале мисловната анализа?
- a. Мисловно разложување на една целина на нејзините составни делови.
 - b. Мисловна операција која има цел издвојување или запоставување на еден дел или на особина од една сложена целина.
 - c. Размислување за некои појави во целина без тенденција за воопштување.
 - d. Избегнување на казна.
 - e. Зависнот од награда.
45. Што претставува мисловна конкретизација?
- a. Мисловно разложување на една целина на нејзините составни делови.
 - b. Мисловна операција која има цел издвојување или запоставување на еден дел или на особина од една сложена целина.
 - c. Размислување за некои појави во целина без тенденција за воопштување.
 - d. Борба за стекнување автономија.
 - e. Зависнот од награда.
46. Какво е влијанието на афектот врз свеста?
- a. Силните емоции(афектите) можат да влијаат врз бистрината на свеста при што можат да настанат поблаги или подлабоки поматувања.
 - b. Понекогаш влијае
 - c. Не влијае
 - d. Има различно влијание во зависнот од возраста.
 - e. Во зависност од афективната амбиваленција.
47. Што претставува интелектуализација на афектот?
- a. Особина на човекот која му овозможува одложување на афективното реагирање за некоја друго попригодна прилика.
 - b. Интензивно празнење на една емоција за да се предизвика редукција на психичката тензија.
 - c. Однесување кое делумно го условува нивото на успехот на луѓето.
 - d. Интелектуална обработка на емоциите која е неопходна за да се избегне непријатно доживување.
 - e. Обид една интензивна емоција да не биде присутна во секојдневното живеење.
48. Што претставува потиснување на афектот?
- a. Особина на човекот која му овозможува одложување на афективното реагирање за некоја друго попригодна прилика.

- b. Интензивно празнење на една емоција за да се предизвика редукција на психичката тензија.
 - c. Однесување кое делумно го условува нивото на успехот на луѓето.
 - d. Интелектуална обработка на емоциите која е неопходна за да се избегне непријатно доживување.
 - e. Обид една интензивна емоција да не биде присутна во секојдневното живеење.
49. Што претставува абреакција(катарза) на афектот?
- a. Особина на човекот која му овозможува одложување на афективното реагирање за некоја друго попригодна прилика.
 - b. Интензивно празнење на една емоција за да се предизвика редукција на психичката тензија.
 - c. Однесување кое делумно го условува нивото на успехот на луѓето.
 - d. Интелектуална обработка на емоциите која е неопходна за да се избегне непријатно доживување.
 - e. Обид една интензивна емоција да не биде присутна во секојдневното живеење.
50. Што претставува одложување на афектот?
- a. Особина на човекот која му овозможува одложување на афективното реагирање за некоја друго попригодна прилика.
 - b. Интензивно празнење на една емоција за да се предизвика редукција на психичката тензија.
 - c. Однесување кое делумно го условува нивото на успехот на луѓето.
 - d. Интелектуална обработка на емоциите која е неопходна за да се избегне непријатно доживување.
 - e. Обид една интензивна емоција да не биде присутна во секојдневното живеење.
51. Што претставува афективна амбиваленција?
- a. Кога емоцијата не може адекватно да се доживее во тој момент.
 - b. Кога личноста не чувствува ништо и она што се случува не остава трага врз неговите емоции.
 - c. Способност за воспоставување длабока интимност, пријателска или љубовна врска со друга личност.
 - d. Доживување на две спротивни емоции во исто време.
 - e. Неспособност за задржување на емоцијата.
52. Која од наведените функции ја опишува психичката функција воља и волева дејност(мотивација)?
- a. Промена во однесувањето или промена во личноста под влијание на средината и е резултат на искуство кое настанало како резултат на учење, повторување практика или набљудување на активност на други.

- b. Свест за дејството, својствата и за ефектите на предметите и појавите на материјалиниот свет во моментот на дејствување на сетилата.
 - c. Сложен систем во кој се одвива прием, обработка, складирање на примените информации и нивно дополнително повикување.
 - d. Свесно насочување на психичката енергија кон одредени активности кои имаат цел да извршат смислен избор меѓу повеќе цели и повеќе мотиви.
 - e. Нарушување на адаптацијата.
53. Која од наведените дефиниции ја опишува фрустрацијата?
- a. Губење на интересот и задоволството.
 - b. Човекот поради некоја пречка не може да ги задоволи своите мотиви.
 - c. Судир или спротиставување меѓу мотивите.
 - d. Свест за дејството, својствата и за ефектите на предметите и појавите на материјалиниот свет во моментот на дејствување на сетилата.
 - e. Прекумерна моторична активност која е поврзана со внатрешна напнатост.
54. Која од наведените дефиниции го опишува конфликтот?
- a. Губење на интересот и задоволството.
 - b. Човекот поради некоја пречка не може да ги задоволи своите мотиви.
 - c. Судир или спротиставување меѓу мотивите.
 - d. Свест за дејството, својствата и за ефектите на предметите и појавите на материјалиниот свет во моментот на дејствување на сетилата.
 - e. Прекумерна моторична активност која е поврзана со внатрешна напнатост.
55. Што претставуваат нагоните?
- a. Сложен систем во кој се одвива прием, обработка, складирање на примените информации и нивно дополнително повикување.
 - b. Губење на интересот и задоволството.
 - c. Субјективен одразд на објективната реалност.
 - d. Динамизми кои го раздвижуваат човекот на различни активности.
 - e. Поведение кое има витален карактер и кое не се потпира врз никакво лично искуство.
56. Што претставува инстинкт?
- a. Сложен систем во кој се одвива прием, обработка, складирање на примените информации и нивно дополнително повикување.
 - b. Губење на интересот и задоволството.
 - c. Субјективен одразд на објективната реалност.
 - d. Динамизми кои го раздвижуваат човекот на различни активности.
 - e. Поведение кое има витален карактер и кое не се потпира врз никакво лично искуство.
57. Кои од наведените нагони не припаѓа на витални(основни нагони)?
- a. Нагон за живеење.
 - b. Нагон за исхрана.

- c. Родителски нагон.
 - d. Сексуален нагон.
 - e. Нагон за афирмација и самопотврдување.
58. Кои од наведените нагони не припаѓа на витални(основни нагони)?
- a. Нагон за живеење.
 - b. Родителски нагон.
 - c. Мотив за работа.
 - d. Сексуален нагон.
 - e. Нагон за исхрана.
59. Кои од наведените нагони не припаѓа на витални(основни нагони)?
- a. Нагон за живеење.
 - b. Родителски нагон.
 - c. Сексуален нагон.
 - d. Мотив да се живее во заедница.
 - e. Нагон за исхрана.
60. Кои од наведените нагони не припаѓа на витални(основни нагони)?
- a. Мотив за стекнување нови сознанија.
 - b. Родителски нагон.
 - c. Сексуален нагон.
 - d. Нагон за живеење.
 - e. Нагон за исхрана.
61. Кои од наведените нагони не припаѓа на витални(основни нагони)?
- a. Нагон за живеење.
 - b. Родителски нагон.
 - c. Сексуален нагон.
 - d. Мотив за жртвување и сожалување.
 - e. Нагон за исхрана.
62. Што претставува полов идентитет?
- a. Детерминација на единката низ биолошките, психолошките и социјалните битисувања.
 - b. Задоволување на сопствените сексуални нагони.
 - c. Криза на идентитетот.
 - d. “Алтерирана состојба на свеста” до која се доаѓа преку одредени сензорни стимулси кои доаѓаат од клиторис, вагината, периутралните жлезди, утерусот, аналната мукоза.
 - e. Комплексен интерплеј меѓу биолошките, мотивационите и релационите фактори, биолошките корени потекнуваат од хормоналната активност.
63. Дефинирај го нагонот за репродукција?
- a. Детерминација на единката низ биолошките, психолошките и социјалните битисувања.

- b. Задоволување на сопствените сексуални нагони.
 - c. Криза на идентитетот.
 - d. Сам за себе води кон репродукција на родот и има силни биолошки основи.
 - e. Комплексен интерплеј меѓу биолошките, мотивационите и релационите фактори, биолошките корени потекнуваат од хормоналната активност.
64. Што претставува оргазам?
- a. Детерминација на единката низ биолошките, психолошките и социјалните битисувања.
 - b. Задоволување на сопствените сексуални нагони.
 - c. Криза на идентитетот.
 - d. “Алтерирана состојба на свеста” до која се доаѓа преку одредени сензорни стимулси кои доаѓаат од клиторис, вагината, периутралните жлезди, утерусот, аналната мукоза.
 - e. Комплексен интерплеј меѓу биолошките, мотивационите и релационите фактори, биолошките корени потекнуваат од хормоналната активност.
65. Која од наведените дефиниции ја опишува психичката функција внимание?
- a. Промена во однесувањето или промена во личноста под влијание на средината и е резултат на искуство кое настанало како резултат на учење, повторување практика или набљудување на активност на други.
 - b. Способност за насочување и одржување на менталната енергија кон одреден правец, цел, дејност, појава или предмет.
 - c. Субјективен одраз на објективната реалност.
 - d. Свест за дејството, својствата и за ефектите на предметите и појавите на материјалиниот свет во моментот на дејствување на сетилата.
 - e. Сложен систем во кој се одвива прием, обработка, складирање на примените информации и нивно дополнително повикување.
66. Што претставува мултифокално внимание?
- a. Способност многу побргу да се пренесува вниманието од една на друга активност.
 - b. Способност за насочување и одржување на менталната енергија кон одреден правец, цел, дејност, појава или предмет.
 - c. Субјективен одраз на објективната реалност.
 - d. Свест за дејството, својствата и за ефектите на предметите и појавите на материјалиниот свет во моментот на дејствување на сетилата.
 - e. Сложен систем во кој се одвива прием, обработка, складирање на примените информации и нивно дополнително повикување.
67. Што претставува тенацитет(постојаност на вниманието)?
- a. Способност многу побргу да се пренесува вниманието од една на друга активност.

- b. Способност за насочување и одржување на менталната енергија кон одреден правец, цел, дејност, појава или предмет.
 - c. Способност влијанието да се насочи кон нови предмети или појави.
 - d. Способност за подолго насочување на психичката енергија кон одредени појави, дејствија или пак предмети.
 - e. Екцесивна свесност за заканувачки ситуации.
68. Што претставува вигилност(флуктуација на вниманието)?
- a. Способност многу побргу да се пренесува вниманието од една на друга активност.
 - b. Способност за насочување и одржување на менталната енергија кон одреден правец, цел, дејност, појава или предмет.
 - c. Способност влијанието да се насочи кон нови предмети или појави.
 - d. Способност за подолго насочување на психичката енергија кон одредени појави, дејствија или пак предмети.
 - e. Екцесивна свесност за заканувачки ситуации.
69. Колку време вниманието со релативно приближна сила може да се задржи?
- a. 15-20 ,минути.
 - b. 40-45 минути.
 - c. 2-3 минути.
 - d. 48 часа.
 - e. 24 часа.
70. Која од наведените дефиниции ја опишува интелигенцијата?
- a. Сложен систем во кој се одвива прием, обработка, складирање на примените информации и нивно дополнително повикување.
 - b. Способност за насочување и одржување на менталната енергија кон одреден правец, цел, дејност, појава или предмет.
 - c. Субјективен одраз на објективната реалност.
 - d. Свест за дејството, својствата и за ефектите на предметите и појавите на матријалиниот свет во моментот на дејствување на сетилата.
 - e. Способност за решавање на нови проблеми и снаоѓање во нови ситуации.
71. Од кој збор води потекло интелигенција?
- a. Inteligere.
 - b. Flash-back
 - c. Memoriae
 - d. Studium
 - e. Eikon
72. Што претставува спацијален фактор(или S фактор)?
- a. Претерана контрола, уредност, педантост, штедливост.
 - b. Способност за замислување на односите во просторот.

- c. Способност за брзо оперирање со одвоени зборови и способност за брза продукција на зборови.
 - d. Способност за изведување прости и рутински сметковни операции.
 - e. Способност за класификација на фигури.
73. Што претставува нумерички фактор(или N фактор)?
- a. Претерана контрола, уредност, педантост, штедливост.
 - b. Способност за замислување на односите во просторот.
 - c. Способност за брзо оперирање со одвоени зборови и способност за брза продукција на зборови.
 - d. Способност за изведување прости и рутински сметковни операции.
 - e. Способност за класификација на фигури
74. Кој е просечен коефициент на интелигенција?
- a. 90-110.
 - b. 90-120.
 - c. 80-120.
 - d. 140+
 - e. 70-90.
75. Што претставува емоционална интелигенција?
- a. Способност за изведување прости и рутински сметковни операции.
 - b. Способност да се набљудуваат сопствените и туѓи чувства и однесување.
 - c. Способност за замислување на односите во просторот.
 - d. Способност за брзо оперирање со одвоени зборови и способност за брза продукција на зборови.
 - e. Умешност да се смести телото во просторот.
76. Во кои животен период е оралниот сензорен стадиум на личноста според Е.Ериксон?
- a. 2-3 година од животот.
 - b. 1 година од животот.
 - c. 12-20 година од животот.
 - d. После 18 година
 - e. 25-65 година.
77. Во кои животен период е аналниот сензорен стадиум на личноста според Е.Ериксон?
- a. 2-3 година од животот.
 - b. 1 година од животот.
 - c. 12-20 година од животот.
 - d. После 18 година
 - e. 25-65 година.
78. Во кои животен период е гениталниот сензорен стадиум на личноста според Е.Ериксон?

- a. 2-3 година од животот.
 - b. 1 година од животот.
 - c. 3-7 година од животот.
 - d. После 18 година
 - e. 25-65 година.
79. Во кои животен период е латенција според Е.Ериксон?
- a. 2-3 година од животот.
 - b. 7-11 година.
 - c. 3-7 година од животот.
 - d. После 18 година
 - e. 25-65 година.
80. Во кои животен период е пубертет и адолесценција според Е.Ериксон?
- a. 8-16 години.
 - b. 12-18 години.
 - c. 12-20 години.
 - d. После 18 година
 - e. 25-65 година.
81. Кога е младиот возрасен период според Е.Ериксон?
- a. 20-25 години.
 - b. 12-18 години.
 - c. 16-22 години.
 - d. После 18 година
 - e. 25-65 година.
82. Кога е возрасен период според Е.Ериксон?
- a. 20-25 години.
 - b. 12-18 години.
 - c. 25-45 години.
 - d. После 35 година
 - e. 25-65 година.
83. Кога е период на зрелост според Е.Ериксон?
- a. Над 65 години.
 - b. Над 50 години.
 - c. Над 55 години.
 - d. Над 45 години.
 - e. 25-65 година.
84. Кои се развојните задачи во оралниот стадиум според Е.Ериксон?
- a. Иницијатива/ Вина
 - b. Автономија/ Страв и сомневање
 - c. Органска Реакција/ Органска Дразба
 - d. Доверба/ Неверба

- e. Егоинтеграција/ Очај
85. Кои се развојните задачи во периодот на латенцијата според Е.Ериксон?
- a. Иницијатива/ Вина
 - b. Автономија/ Страв и сомневање
 - c. Органска Реакција/ Органска Дразба
 - d. Трудољубивост/ Инцијативност
 - e. Егоинтеграција/ Очај
86. Што претставуваат механизми на одбрана?
- a. Нормални психолошки претежно несвесни процеси со чија помош личноста се обидува да ги разреши конфликтите меѓу нагонските тенденции, чувствата и надворешната реалност.
 - b. Сложен систем во кој се одвива прием, обработка, складирање на примените информации и нивно дополнително повикување.
 - c. Способност за насочување и одржување на менталната енергија кон одреден правец, цел, дејност, појава или предмет.
 - d. Способност за насочување и одржување на менталната енергија кон одреден правец, цел, дејност, појава или предмет.
 - e. Комплексен интерплеј меѓу биолошките, мотивационите и релационите фактори, биолошките корени потекнуваат од хормоналната активност.
87. Кои од наведените механизми на одбрана не примаѓа на групата примитивни(незрели)?
- a. Интроекција
 - b. Рационализација
 - c. Проекција
 - d. Негација
 - e. Регресија
88. Кои од наведените механизми на одбрана не примаѓа на групата примитивни(незрели)?
- a. Интроекција
 - b. Негација
 - c. Проекција
 - d. Интелектуализација.
 - e. Регресија
89. Кои од наведените механизми на одбрана не примаѓа на групата комплексни ?
- a. Интелектуализација
 - b. Рационализација
 - c. Сублимација
 - d. Негација
 - e. Компензација
90. Кои од наведените механизми на одбрана не припаѓа на групата комплексни ?

- a. Интелектуализација
- b. Регресија
- c. Сублимација
- d. Рационализација
- e. Компензација

91. Кој од наведените искази го опишува механизмот на одбрана негација ?

- a. Способност за насочување и одржување на менталната енергија кон одреден правец, цел, дејност, појава или предмет.
- b. Несвесно враќање на начините на реагирање кои биле карактеристични за некој ран веќе надминат период во развојот.(враќање на примитивни форми на однесување).
- c. Одбранбен механизам со помош на кој личноста за да го оправда своето однесување, неуспех, погрешен суд изнесува исконструирани, лажни причини наместо вистинските.
- d. Несвесен психолошки процес при кој на другите им се препишуваат сопствените неприфатливи импулси, ставови, мислење, верувања и однесувања.
- e. Примитивен механизам на одбрана кои функционира несвесно со одбивање да се сфатат непријатните аспекти на надворешната реалност.

92. Кој од наведените искази го опишува механизмот на одбрана реактивна формација ?

- a. Способност за насочување и одржување на менталната енергија кон одреден правец, цел, дејност, појава или предмет.
- b. Механизам во одбрана кој овозможува замена на импулс или на чувство кое создава напнатост со изразување на неговата способност.
- c. Одбранбен механизам со помош на кој личноста за да го оправда своето однесување, неуспех, погрешен суд изнесува исконструирани, лажни причини наместо вистинските.
- d. Несвесен психолошки процес при кој на другите им се препишуваат сопствените неприфатливи импулси, ставови, мислење, верувања и однесувања.
- e. Примитивен механизам на одбрана кои функционира несвесно со одбивање да се сфатат непријатните аспекти на надворешната реалност.

93. Кој од наведените искази го опишува механизмот на одбрана сублимација?

- a. Способност за насочување и одржување на менталната енергија кон одреден правец, цел, дејност, појава или предмет.
- b. Механизам во одбрана кој овозможува замена на импулс или на чувство кое создава напнатост со изразување на неговата способност.

- c. Одбранбен механизам со помош на кој личноста за да го оправда своето однесување, неуспех, погрешен суд изнесува исконструирани, лажни причини наместо вистинските.
 - d. Несвесен психолошки процес при кој на другите им се препишуваат сопствените неприфатливи импулси, ставови, мислење, верувања и однесувања.
 - e. Механизам на одбрана со помош на кои Егото ги канализира неприфатливите и забранетите импулси во активности кои се социјално дозволени, но и општествено вреднувани.
94. Кој од наведените искази го опишува механизмот на одбрана фантазија ?
- a. Способност за насочување и одржување на менталната енергија кон одреден правец, цел, дејност, појава или предмет.
 - b. Механизам во одбрана кој овозможува замена на импулс или на чувство кое создава напнатост со изразување на неговата способност.
 - c. Одбранбен механизам со помош на кој личноста за да го оправда своето однесување, неуспех, погрешен суд изнесува исконструирани, лажни причини наместо вистинските.
 - d. Механизам кој ги открива начините како да ја одржиме самопочитта, да ги задоволиме желбите и да се одбраниме од различни ситуации кои не загрозуваат.
 - e. Механизам на одбрана со помош на кои Егото ги канализира неприфатливите и забранетите импулси во активности кои се социјално дозволени, но и општествено вреднувани.
95. Кој од наведените искази го опишува механизмот на одбрана проекција ?
- a. Способност за насочување и одржување на менталната енергија кон одреден правец, цел, дејност, појава или предмет.
 - b. Несвесно враќање на начините на реагирање кои биле карактеристични за некој ран веќе надминат период во развојот.(враќање на примитивни форми на однесување).
 - c. Одбранбен механизам со помош на кој личноста за да го оправда своето однесување, неуспех, погрешен суд изнесува исконструирани, лажни причини наместо вистинските.
 - d. Несвесен психолошки процес при кој на другите им се препишуваат сопствените неприфатливи импулси, ставови, мислење, верувања и однесувања.
 - e. Примитивен механизам на одбрана кои функционира несвесно со одбивање да се сфатат непријатните аспекти на надворешната реалност.
96. Кој од наведените искази го опишува механизмот на одбрана рационализација ?
- a. Негативен одговор на хоспитализација.

- b. Несвесно враќање на начините на реагирање кои биле карактеристични за некој ран веќе надминат период во развојот.(враќање на примитивни форми на однесување).
 - c. Одбранбен механизам со помош на кој личноста за да го оправда своето однесување, неуспех, погрешен суд изнесува исконструирани, лажни причини наместо вистинските.
 - d. Несвесен психолошки процес при кој на другите им се препишуваат сопствените неприфатливи импулси, ставови, мислење, верувања и однесувања.
 - e. Примитивен механизам на одбрана кои функционира несвесно со одбивање да се сфатат непријатните аспекти на надворешната реалност.
97. Кој од наведените искази го опишува механизмот на одбрана регресија ?
- a. Негативен одговор на хоспитализација.
 - b. Несвесно враќање на начините на реагирање кои биле карактеристични за некој ран веќе надминат период во развојот (враќање на примитивни форми на однесување)
 - c. Одбранбен механизам со помош на кој личноста за да го оправда своето однесување, неуспех, погрешен суд изнесува исконструирани, лажни причини наместо вистинските.
 - d. Несвесен психолошки процес при кој на другите им се препишуваат сопствените неприфатливи импулси, ставови, мислење, верувања и однесувања.
 - e. Примитивен механизам на одбрана кои функционира несвесно со одбивање да се сфатат непријатните аспекти на надворешната реалност.
98. Кој од наведените искази го опишува механизмот на одбрана повлекување ?
- a. Негативен одговор на хоспитализација.
 - b. Несвесно враќање на начините на реагирање кои биле карактеристични за некој ран веќе надминат период во развојот (враќање на примитивни форми на однесување)
 - c. Одбранбен механизам со помош на кој личноста за да го оправда своето однесување, неуспех, погрешен суд изнесува исконструирани, лажни причини наместо вистинските.
 - d. Најнеплодоносен механизам на одбрана при што личноста на полно се откажува и ја избегнува секоја можност за решавање на проблемот.
 - e. Примитивен механизам на одбрана кои функционира несвесно со одбивање да се сфатат непријатните аспекти на надворешната реалност.
99. Кој од наведените искази го опишува механизмот на одбрана идентификација со агресорот ?
- a. Негативен одговор на хоспитализација.

- b. Несвесно враќање на начините на реагирање кои биле карактеристични за некој ран веќе надминат период во развојот.(враќање на примитивни форми на однесување).
 - c. Вешто и принципиелно користење на пријателскиот однос кој го олеснува самоспознавањето, емоционалното прифаќање, растењето и оптималниот развој на личните потенцијали.
 - d. Личноста се идентификува со оние поединци кои ја загрозуваат на тој начин индивидуата која е жртва на агресија станува агресор.
 - e. Примитивен механизам на одбрана кои функционира несвесно со одбивање да се сфатат непријатните аспекти на надворешната реалност.
100. Кој од наведените искази го опишува механизмот на одбрана компензација ?
- a. Механизам на одбрана при кои доаѓа до замена на целта која е тешко остварлива со цел која е полесна за реализирање.
 - b. Несвесно враќање на начините на реагирање кои биле карактеристични за некој ран веќе надминат период во развојот (враќање на примитивни форми на однесување)
 - c. Вешто и принципиелно користење на пријателскиот однос кој го олеснува самоспознавањето, емоционалното прифаќање, растењето и оптималниот развој на личните потенцијали.
 - d. Личноста се идентификува со оние поединци кои ја загрозуваат на тој начин индивидуата која е жртва на агресија станува агресор.
 - e. Примитивен механизам на одбрана кои функционира несвесно со одбивање да се сфатат непријатните аспекти на надворешната реалност.
101. Кој од наведените искази го опишува механизмот на одбрана надкомпензација(вид на компензација) ?
- a. Механизам на одбрана при кои доаѓа до замена на целта која е тешко остварлива со цел која е полесна за реализирање.
 - b. Несвесно враќање на начините на реагирање кои биле карактеристични за некој ран веќе надминат период во развојот.(враќање на примитивни форми на однесување).
 - c. Вешто и принципиелно користење на пријателскиот однос кој го олеснува самоспознавањето, емоционалното прифаќање, растењето и оптималниот развој на личните потенцијали.
 - d. Натпросечни постигнувања и успех токму во онаа област во која индивидуата е потпросечна и се чувствува инфериорно. За да се ослободи од чувството внесува посебен и извореден напор за да го надмине личниот недостаток.
 - e. Примитивен механизам на одбрана кои функционира несвесно со одбивање да се сфатат непријатните аспекти на надворешната реалност.
102. На што се темелат биолошките или нагонски терории на личноста ?

- a. Енергијата произлегува од биолошкиот потенцијал на личноста.
 - b. Енергетскиот извор на личноста е во социјалната природа на човекот.
 - c. Енергетскиот извор е динамиката на односот со најраните блиски лица од кои личноста ја црпи енергијата за својот развој и дејствување.
 - d. Промена на надворешната реалност која го ангажира она ниво на адаптивни моќи кои се надвор од секојдневната рутина.
 - e. Позитивниот пристап и позитивната евалуација на човековата природа, подведувајќи ја нејзината единственост и хумана специфичност.
103. На што се темелат социјалните или социо-културелни терории на личноста ?
- a. Енергијата произлегува од биолошкиот потенцијал на личноста.
 - b. Енергетскиот извор на личноста е во социјалната природа на човекот.
 - c. Енергетскиот извор е динамиката на односот со најраните блиски лица од кои личноста ја црпи енергијата за својот развој и дејствување.
 - d. Промена на надворешната реалност која го ангажира она ниво на адаптивни моќи кои се надвор од секојдневната рутина.
 - e. Позитивниот пристап и позитивната евалуација на човековата природа, подведувајќи ја нејзината единственост и хумана специфичност.
104. На што се темелат терориите на објектни релации на личноста ?
- a. Енергијата произлегува од биолошкиот потенцијал на личноста.
 - b. Енергетскиот извор на личноста е во социјалната природа на човекот.
 - c. Енергетскиот извор е динамиката на односот со најраните блиски лица од кои личноста ја црпи енергијата за својот развој и дејствување.
 - d. Промена на надворешната реалност која го ангажира она ниво на адаптивни моќи кои се надвор од секојдневната рутина.
 - e. Позитивниот пристап и позитивната евалуација на човековата природа, нагласувајќи ја нејзината единственост и хумана специфичност.
105. На што се темелат хуманистичките терориите на личноста ?
- a. Енергијата произлегува од биолошкиот потенцијал на личноста.
 - b. Енергетскиот извор на личноста е во социјалната природа на човекот.
 - c. Енергетскиот извор е динамиката на односот со најраните блиски лица од кои личноста ја црпи енергијата за својот развој и дејствување.
 - d. Промена на надворешната реалност која го ангажира она ниво на адаптивни моќи кои се надвор од секојдневната рутина.
 - e. Позитивниот пристап и позитивната евалуација на човековата природа, нагласувајќи ја нејзината единственост и специфичност.
106. Кој ги поставил темелите на почетокот на 20-от век на едно ново гледање на светот познато како психоаналитички движење ?
- a. Јунг
 - b. Фројд
 - c. Адлер
 - d. Дарвин

- e. Јаугер
107. Кој од наведените постулати не е цел на психоанализата ?
- a. Интерпретација на соништа
 - b. Истражување на несвесно
 - c. Ендокрина експресија.
 - d. Психотерапија
 - e. Сексуалноста како основ на целокупното човечко однесување.
108. Кој од наведените постулати не е цел на психоанализата ?
- a. Интерпретација на соништа
 - b. Истражување на несвесно
 - c. Сексуалноста како основ на целокупното човечко однесување.
 - d. Психотерапија
 - e. Моторика
109. Кој е главен претставник на аналитичката психологија ?
- a. Јунг
 - b. Фројд
 - c. Адлер
 - d. Дарвин
 - e. Јаугер
110. Кој достигнал највисок степен на професионално прифаќање и слава во развојот на его -психологијата ?
- a. Јунг
 - b. Фројд.
 - c. Адлер
 - d. Дарвин
 - e. Ериксон
111. Кој истражувач најмногу се занимавале и дал наисцртни детални описи на односот мајка дете?
- a. М. Клајн
 - b. Маслов
 - c. Фром
 - d. Хопкинс
 - e. Фројд
112. Што претставува емпатија?
- a. Интуитивно сознавање
 - b. Сочувствување.
 - c. Сожалување
 - d. Самоповредување
 - e. Рационално сознавање
113. Која од наведените фази не е фаза на стрест?

- a. Фаза на аларм
 - b. Фаза на патолошки афект
 - c. Фаза на отпор
 - d. Фаза на исцрпеност
 - e. Сите од горе наведените се фази на стрес
114. Дефинирај ја психичката траума?
- a. Промена во однесувањето или промена во личноста под влијание на средината и е резултат на искуство кое настанало како резултат на учење, повторување практика или набљудување на активност на други.
 - b. Повреда на личноста предизвикана од ненадеен насилан настан на кој индивидуата реагира со одбранбен механизам регресија.
 - c. Ни едно од наведените не точно.
 - d. Рационално сознавање на личноста.
 - e. Повреда на личноста предизвикана од ненадеен насилан настан на кој индивидуата реагира со силна емоционална реакција како што е страв или депресија.
115. Кои се популации со висок ризик за PTSD(пост трауматско стресно растројство)?
- a. Жртви на природни катастрофи.
 - b. Војни.
 - c. Технолошки катастрофи.
 - d. Криминал.
 - e. Сите од наведените.
116. Кои се фактори кои го намалуваат симптомите на реакциите на стрес?
- a. Самоконтрола
 - b. Зборување за трауматскиот настан.
 - c. Чувство на припадност на групата и чувство на лично искувена траума.
 - d. Алтруистички и просоцијални однесувања
 - e. Сите од наведените.
117. Какво е размислувањето на децата во најраната возраст?
- a. Не размислуваат
 - b. Конкретно
 - c. Дисоцијативно
 - d. Смешно
 - e. Конкретно и апстрактно
118. Однесувањето кај длабоката ментална ретардација одговара на календарска возраст од?
- a. 2-4 години.
 - b. 3-5 години.
 - c. 2-3 години.
 - d. 1-2 години.

- e. 5-7 години.
119. Однесувањето кај лесната ментална ретардација одговара на календарска возраст од?
- a. 8 години.
 - b. 4-6 години.
 - c. 9 години.
 - d. 12 години.
 - e. 11 години.
120. Каков пристап кон човекот е карактеристичен за медицинската психологија?
- a. Биомедицински
 - b. Холистички
 - c. Патоцентричен
 - d. Редукционистички
 - e. Компјутерски
121. Кој од наведените аспекти не е емоционално интелигентно однесување?
- a. Самосвест
 - b. Емпатија.
 - c. Контрола на импулси
 - d. Контраверзност.
 - e. Самомотивација
122. Кој од наведените аспекти не е емоционално интелигентно однесување?
- a. Самосвест
 - b. Емпатија.
 - c. Контрола на импулси
 - d. Оптимизам.
 - e. Конфликуозност.
123. Кој од наведените аспекти не е емоционално интелигентно однесување?
- a. Самомотивација
 - b. Самоповредувачко
 - c. Контрола на импулси
 - d. Оптимистичко
 - e. Емпатија
124. Според Ајзенк структурата на личноста ја сочинуваат 4 фактори. Еден од наведените пет не припаѓа. Обележи го.
- a. Афективни
 - b. Соматски
 - c. Конативни
 - d. Когнитивни
 - e. Космички
125. Која од наведените дефиниции го опишува темпераментот?

- a. Промена во однесувањето или промена во личноста под влијание на средината и е резултат на искуство кое настанало како резултат на учење, повторување практика или набљудување на активност на други.
 - b. Реструктурирање на личноста после траума.
 - c. Сложен систем во кој се одвива прием, обработка, складирање на примените информации и нивно дополнително повикување.
 - d. Низа стабилни карактеристики кои се одредени со невролошка конфигурација како и со ендокрините механизми.
 - e. Димензии на индивидуални разлики кои имаат тенденција да ги експонираат конзистентните склопови на мислења, емоционални реагирања и однесувања.
126. Кој од наведените особености не припаѓа на 5 факторскиот модел кој ги опишува цртите на личноста?
- a. Локус на контрола
 - b. Совесност
 - c. Отвореност за искуство или за култура.
 - d. Екстраверзија
 - e. Невротичност
127. Кој ја дефинирал интелигенцијата како “Целисходна адаптација во средината, селекцијата, обликувањето и приспособувањето на средината на своите потреби значајни за животот”? –**тешко**–
- a. Гарднер
 - b. Фројд
 - c. Хант
 - d. Амстронг
 - e. Штернберг
128. Што претставува фаза на аларм при одговор на трауматски настан?
- a. Моментален одговор на силен трауматски животен настан придружен со силна емоција најчесто страв.
 - b. Индивидуално игнорирање на импликациите од заканата или од загубата, заборавање на битни проблеми, емоционална затапеност, губење на интересот за живот.
 - c. Екцесивна свесност за заканувачките ситуации.
 - d. Корекција на мисловниот процес, на сетилата и со подобрување на комуницирањето со околината, формирање на нови шеми на акомодирање.
 - e. Отвореност за искуство или култура.
129. Што претставува фаза на одрекување при одговор на трауматски настан?
- a. Моментален одговор на силен трауматски животен настан придружен со силна емоција најчесто страв.

- b. Индивидуално игнорирање на импликациите од заканата или од загубата, заборавање на битни проблеми, емоционална затапеност, губење на интересот за живот.
 - c. Екцесивна свесност за заканувачките ситуации.
 - d. Корекција на мисловниот процес, на сетилата и со подобрување на комуницирањето со околината, формирање на нови шеми на акомодирање.
 - e. Отовреност за искуство или култура.
130. Што претставува фаза на “интрузив” при одговор на трауматски настан?
- a. Моментален одговор на силен трауматски животен настан придружен со силна емоција најчесто страв.
 - b. Индивидуално игнорирање на импликациите од заканата или од загубата, заборавање на битни проблеми, емоционална затапеност, губење на интересот за живот.
 - c. Екцесивна свесност за заканувачките ситуации.
 - d. Корекција на мисловниот процес, на сетилата и со подобрување на комуницирањето со околината, формирање на нови шеми на акомодирање.
 - e. Отовреност за искуство или култура.
131. Што претставува фаза на надминување на стресот при одговор на трауматски настан?
- a. Моментален одговор на силен трауматски животен настан придружен со силна емоција најчесто страв.
 - b. Индивидуално игнорирање на импликациите од заканата или од загубата, заборавање на битни проблеми, емоционална затапеност, губење на интересот за живот.
 - c. Екцесивна свесност за заканувачките ситуации.
 - d. Корекција на мисловниот процес, на сетилата и со подобрување на комуницирањето со околината, формирање на нови шеми на акомодирање.
 - e. Деструктивна комуникација.
132. Кој фактор не влијае врз феноменот на согорување на работно место(burn-out)?
- a. Време поминато во директен контакт со корисници на услуги.
 - b. Број на корисници на услуги во однос на број на вработени.
 - c. Циркуларна комуникација
 - d. Паузи во работата.
 - e. Работни часови.
133. Кој фактор не влијае врз феноменот на согорување на работно место(burn-out)?
- a. Ниво на образование
 - b. Ранг
 - c. Работен стаж
 - d. Телесна конституција
 - e. Распределба на работните задачи.

134. Кој фактор не влијае врз феноменот на согорување на работно место(burn-out)?
- Време поминато со преостанатите вработени
 - Хомосексуални тенденции
 - Време поминато во извршување на административни обврски
 - Работен стаж
 - Распределба на работните задачи.
135. Кој фактор не влијае врз феноменот на согорување на работно место(burn-out)?
- Време поминато со преостанатите вработени
 - Ниво на образование
 - Ранг
 - Фреквентност на работните состаноци
 - Конвергентна продукција
136. Кој фактор не влијае врз феноменот на согорување на работно место(burn-out)?
- Време поминато со преостанатите вработени
 - Популација на корисници на услуги
 - Мозочна астимулација.
 - Ранг
 - Фреквентност на работните состаноци
137. Кои професии не учествуваат во психичката терапија на психичките реакции?
- Социјални работници
 - Психолози
 - Психијатри
 - Бајачи
 - Брачни и семејни терапевти.
138. Кои професии не учествуваат во психичката терапија на психичките реакции?
- Социјални работници
 - Видовити
 - Психолози
 - Психијатри
 - Брачни и семејни терапевти.
139. Што влијае неповолно врз комуникацијата помеѓу здравствен работник и пациент ?
- Воспитаност
 - Доверба
 - Поволен контратрансфер
 - Емпатија
 - Страв
140. Што влијае неповолно врз комуникацијата помеѓу здравствен работник и пациент ?
- Воспитаност
 - Конфликтуозност
 - Доверба

- d. Поволен контратрансфер
 - e. Емпатија
141. Кој од наведените начини на комуникација не е невербална ?
- a. Гестови
 - b. Движење
 - c. Зборување
 - d. Стил на облекување
 - e. Мимики
142. Кој од наведените начини на комуникација е вербална ?
- a. Гестови
 - b. Зборување
 - c. Движење
 - d. Стил на облекување
 - e. Мимики
143. Што претставува активноста ориентација при решавање на проблемите преку насочената советувачка работа ?
- a. Стручното лице(советникот) се ориентира на очекувањата на клиентот во однос на проблемот
 - b. Самоексплорација и експлорација, како и уважување на другите поединци и на причините вклучени во одреден проблем или на одредена ситуација.
 - c. Тесно поврзано со самата анализа на проблемот, создавање на потребни опции и прифаќање на последиците од истите.
 - d. Земање во предвид на реалните временски услуги, почитувања на правилата на пристапот, јасно определени цели.
 - e. Секундарна факторска анализа.
144. Што претставува активноста анализа при решавање на проблемите преку насочената советувачка работа ?
- a. Стручното лице(советникот) се ориентира на очекувањата на клиентот во однос на проблемот
 - b. Самоексплорација и експлорација, како и уважување на другите поединци и на причините вклучени во одреден проблем или на одредена ситуација.
 - c. Тесно поврзано со самата анализа на проблемот, создавање на потребни опции и прифаќање на последиците од истите.
 - d. Земање во предвид на реалните временски услуги, почитувања на правилата на пристапот, јасно определени цели.
 - e. Секундарна факторска анализа.
145. Што претставува активноста одлучување при решавање на проблемите преку насочената советувачка работа ?
- a. Стручното лице(советникот) се ориентира на очекувањата на клиентот во однос на проблемот

- b. Самоексплорација и експлорација, како и уважување на другите поединци и на причините вклучени во одреден проблем или на одредена ситуација.
 - c. Активноста тесно поврзано со самата анализа на проблемот, создавање на потребни опции и прифаќање на последиците од истите.
 - d. Земање во предвид на реалните временски услуги, почитувања на правилата на пристапот, јасно определени цели.
 - e. Секундарна факторска анализа
146. Што претставува активноста планирање при решавање на проблемите преку насочената советувачка работа ?
- a. Стручното лице(советникот) се ориентира на очекувањата на клиентот во однос на проблемот
 - b. Самоексплорација и експлорација, како и уважување на другите поединци и на причините вклучени во одреден проблем или на одредена ситуација.
 - c. Активноста тесно поврзано со самата анализа на проблемот, создавање на потребни опции и прифаќање на последиците од истите.
 - d. Земање во предвид на реалните временски услуги, почитувања на правилата на пристапот, јасно определени цели.
 - e. Секундарна факторска анализа.
147. Кога советодавната работа не може да се искористи ?
- a. Популација со IQ под 40.
 - b. Семејства и брачни другари.
 - c. Групи
 - d. Општествени и социјални проблеми
 - e. Организациско советување.
148. Што не и помага на личноста во процесот на советување ?
- a. Развивање на рационален начин на размислување.
 - b. Развивање самоконтрола.
 - c. Недоверба
 - d. Собирање точни информации.
 - e. Сите од наведените помагаат на личноста во процесот на советување.
149. Што влијае негативно врз долгорочната иднина на нашето општество ?
- a. Деструктивно конфронтирање
 - b. Елиминација на моќта.
 - c. Мултиплицирани социјално прифатливи обрасци за семеен живот и воспитување на децата.
 - d. Подобрување на здравјето.
 - e. Сите од наведените позитивно влијаат врз долгорочната иднина на нашето општество.
150. Што влијае негативно врз долгорочната иднина на нашето општество ?
- a. Елиминација на моќта.

- b. Мултиплицирани социјално прифатливи обрасци за семеен живот и воспитување на децата.
 - c. Оптимално интелектуално функционирање.
 - d. Деструктивни стравувања
 - e. Владеење со значењето на емотивната самоконтрола
151. Што претставува концептот на нормалноста како здравје ?
- a. Нормално однесување на еден субјект ако тој не манифестира психопатолошки феномени односно ако не поседува знаци на некоја болест.
 - b. Хармонично и оптимално вклопување на различните елементи на менталниот апарат во едно човеково функционирање.
 - c. Базирање врз некои математички концепти и вредности.
 - d. Омраза
 - e. Реакција на сомневање за вистинскиот извор.
152. Што претставува концептот на нормалноста како утопија ?
- a. Нормално однесување на еден субјект ако тој не манифестира психопатолошки феномени односно ако не поседува знаци на некоја болест.
 - b. Хармонично и оптимално вклопување на различните елементи на менталниот апарат во едно човеково функционирање.
 - c. Базирање врз некои математички концепти и вредности.
 - d. Омраза
 - e. Реакција на сомневање за вистинскиот избор.
153. Што претставува концептот на нормалноста како просечност ?
- a. Нормално однесување на еден субјект ако тој не манифестира психопатолошки феномени односно ако не поседува знаци на некоја болест.
 - b. Хармонично и оптимално вклопување на различните елементи на менталниот апарат во едно човеково функционирање.
 - c. Базирање врз некои математички концепти и вредности.
 - d. Омраза
 - e. Реакција на сомневање за вистинскиот извор.
154. Што претставува концептот на нормалноста како систем на трансакција ?
- a. Нормално однесување на еден субјект ако тој не манифестира психопатолошки феномени односно ако не поседува знаци на некоја болест.
 - b. Хармонично и оптимално вклопување на различните елементи на менталниот апарат во едно човеково функционирање.
 - c. Базирање врз некои математички концепти и вредности.
 - d. Концепт кој го вреднува нормалното однесување како краен резултат на интеракција на разни системи.
 - e. Реакција на сомневање за вистинскиот извор.