

Медицинска психологија и медицинска социологија (Висока сложеност)

1. Која од наведените не е карактеристика на перцепциите?
 - a. Селективнот.
 - b. Сите наведени се карактеристики на перцепциите.
 - c. Целосност.
 - d. Ејдетски претстави.
 - e. Константост.
2. Од кој збор води потекло ултракраткорочно меморирање?
 - a. Inteligere.
 - b. Flash-back
 - c. Memoriae
 - d. Studium
 - e. Eikon
3. Што претставуваат хипнагогните претстави?
 - a. Релејна централа за целокупниот сензибилитет.
 - b. Посебен вид на претстави кои се јавуваат кај некои луѓе непосредно пре спиење, предизвикани под сопствена воља или како опсесивно наметнување.
 - c. Ценестетско доживување
 - d. Субјективно доживување дека претставата се случува во надворешната средина додека претставата се доживува во свеста и може да се држи во видното поле колку што сака личноста.
 - e. Театарски претстави
4. Што претставуваат ејдетски претстави?
 - a. Релејна централа за целокупниот сензибилитет.
 - b. Посебен вид на претстави кои се јавуваат кај некои луѓе непосредно пре спиење, предизвикани под сопствена воља или како опсесивно наметнување.
 - c. Ценестетско доживување
 - d. Субјективно доживување дека претставата се случува во надворешната средина додека претставата се доживува во свеста и може да се држи во видното поле колку што сака личноста.
 - e. Театарски претстави
5. Колку трае кај личноста долготрајното меморирање?
 - a. Не подолго од 20 години.
 - b. Сеќавање не подолго од година дена.
 - c. Сеќавање за среден период.
 - d. Трае цел живот под услов субјектот да е без нарушено соматско и психичко здравје.
 - e. Трае со недели, месеци и со години. Најчесто го опфаќа поголемиот дел од животот на субјектот.
6. Колку трае кај личноста перманентното сеќавање?
 - a. Не подолго од 20 години.
 - b. Сеќавање не подолго од година дена.
 - c. Сеќавање за среден период.
 - d. Трае цел живот под услов субјектот да е без нарушено соматско и психичко здравје.

- e. Трае со недели, месеци и со години. Најчесто го опфаќа поголемиот дел од животот на субјектот.
7. Како настанува “хипотеза со дупла трага” (помнење)?
- a. Преку логична поврзаност на различни претстави и идеи.
 - b. Преку формирање на едно сеќавање кое оди преку еден многу кус транзиторен процес: применета дразба која се запаметува ја става во функција на една активност која предизвикува ехо реакција во нервната мрежа.
 - c. Со кодирање.
 - d. Создавањето е овозможено со биохемиска синтеза на протеините во RNK.
 - e. Со хируршка интервенција.
8. Врз основа на повеќе истражувања кој го формулирал законот на заборавање: Од две асоцијации со еднаква сила, но различно стари постарата помалку ќе се заборава?
- a. Ernest Hemingway 1952.
 - b. Gould 1986
 - c. Stefanovikj 1973
 - d. Ronald Hebb 1949
 - e. Jost E. 1897
9. Кои чувства ги препознава бебето до третиот месец?
- a. Страв
 - b. Гнев
 - c. Пријатност и непријатност.
 - d. Гордост и љубов.
 - e. Љубомора и радост.
10. Во кои период детето е зрело да ги доживува емоциите на возрасните?
- a. Во втората година.
 - b. Предшколска возраст
 - c. После 18тата година.
 - d. Во школската возраст.
 - e. После 21та година.
11. Што претставува афективна инконтиненција?
- a. Кога емоцијата не може адекватно да се доживее во тој момент.
 - b. Кога личноста не чувствува ништо и она што се случува не остава трага врз неговите емоции.
 - c. Способност за воспоставување длабока интимност, пријателска или љубовна врска со друга личност.
 - d. Доживување на две спротивни емоции во исто време.
 - e. Неспособност за задржување на емоцијата.
12. Што претставува дополнително дејство на емоцијата?
- a. Кога емоцијата не може адекватно да се доживее во тој момент.
 - b. Кога личноста не чувствува ништо и она што се случува не остава трага врз неговите емоции.
 - c. Способност за воспоставување длабока интимност, пријателска или љубовна врска со друга личност.
 - d. Доживување на две спротивни емоции во исто време.
13. Кои од наведените фактори нема индивидуално влијание врз вољата?
- a. Општи стремежи.

- b. Примарни стремежи.
- c. Емоционална интелигенција.
- d. Нагони.
- e. Свесни претстави за целта.

14. Што претставува сексуално однесување?

- a. Детерминација на единката низ биолошките, психолошките и социјалните битисувања.
- b. Задоволување на сопствените сексуални нагони.
- c. Криза на идентитетот.
- d. “Алтерирана состојба на свеста” до која се доаѓа преку одредени сензорни стимулси кои доаѓаат од клиторис, вагината, периутралните жлезди, утерусот, аналната мукоза.
- e. Комплексен интерплеј меѓу биолошките, мотивационите и релационите фактори, биолошките корени потекнуваат од хормоналната активност.

15. Што претставува вербална флуентност(или фактор на речитост)?

- a. Претерана контрола, уредност, педантост, штедливост.
- b. Способност за замислување на односите во просторот.
- c. Способност за брзо оперирање со одвоени зборови и способност за брза продукција на зборови.
- d. Способност за изведување прости и рутински сметковни операции.
- e. Способност за класификација на фигури.

16. Дефинирај ја личноста по Ајзенк(Eysenck H. J)?

- a. Промена во однесувањето или промена во личноста под влијание на средината и е резултат на искуство кое настанало како резултат на учење, повторување практика или набљудување на активност на други.
- b. Повеќе или помалку стабилна и трајна организација на карактерот, темпераментот, интелектот и на физичката конституција на некоја личност која го одредува нејзиното приспособување во околината.
- c. Сложен систем во кој се одвива прием, обработка, складирање на примените информации и нивно дополнително повикување.
- d. Динамичка организација на психофизички системи на поединецот кои го одредуваат неговото карактеристично однесување и верување.
- e. Доволна јачина на егото, односно способност на личноста активно и со очекуван успех да ги реши конфликтните ситуации.

17. Дефинирај ја личноста по Олпорт(G. W. Allport)?

- a. Промена во однесувањето или промена во личноста под влијание на средината и е резултат на искуство кое настанало како резултат на учење, повторување практика или набљудување на активност на други.
- b. Повеќе или помалку стабилна и трајна организација на карактерот, темпераментот, интелектот и на физичката конституција на некоја личност која го одредува нејзиното приспособување во околината.
- c. Сложен систем во кој се одвива прием, обработка, складирање на примените информации и нивно дополнително повикување.
- d. Динамичка организација на психофизички системи на поединецот кои го одредуваат неговото карактеристично однесување и верување.
- e. Доволна јачина на егото, односно способност на личноста активно и со очекуван успех да ги реши конфликтните ситуации.

18. Кои се развојните задачи во аналниот стадиум според Е.Ериксон?
- Иницијатива/ Вина
 - Автономија/ Страв и сомневање
 - Органска Реакција/ Органска Дразба
 - Доверба/ Недоверба
 - Егоинтеграција/ Очај
19. Кои се развојните задачи во генитален стадиум според Е.Ериксон?
- Иницијатива/ Вина
 - Автономија/ Страв и сомневање
 - Органска Реакција/ Органска Дразба
 - Доверба/ Недоверба
 - Егоинтеграција/ Очај
20. Кои се развојните задачи во периодот на пубертет и адолесценција според Е.Ериксон?
- Иницијатива/ Вина
 - Автономија/ Страв и сомневање
 - Органска Реакција/ Органска Дразба
 - Доверба/ Недоверба
 - Идентитет/ Конфузија на улогите
21. Кои се развојните задачи во младиот возрасниот период според Е.Ериксон?
- Иницијатива/ Вина
 - Автономија/ Страв и сомневање
 - Интимност/ Изолација
 - Доверба/ Недоверба
 - Егоинтеграција/ Очај
22. Кои се развојните задачи во возрасниот период според Е.Ериксон?
- Иницијатива/ Вина
 - Автономија/ Страв и сомневање
 - Интимност/ Изолација
 - Генеративност/ Стагнација
 - Егоинтеграција/ Очај
23. Кои се развојните задачи во периодот на зрелост според Е.Ериксон?
- Иницијатива/ Вина
 - Автономија/ Страв и сомневање
 - Интимност/ Изолација
 - Генеративност/ Стагнација
 - Егоинтеграција/ Очај
24. На кое прашање се обидуваат да дадат одговор теориите на личноста ?
- Ниеден од наведените одговори не е точен.
 - Субјективно доживување дека претставата се случува во надворешната средина додека претставата се доживува во свеста и може да се држи во видното поле колку што сака личноста.
 - Колкава е јачина на егото, односно способност на личноста активно и со очекуван успех да ги реши конфликтните ситуации.
 - Каква е промена во однесувањето или промена во личноста под влијание на средината и е резултат на искуство кое настанало како резултат на учење, повторување практика или набљудување на активност на други.

- e. Сите се обидуваат да дадат одговор на прашањето што е тоа што ја мотивира личноста на развој и функционирање.
25. Кој е основно положникот на индивидуалната психологија ?
- Јунг
 - Фројд.
 - Адлер
 - Дарвин
 - Јаугер
26. Кој го вовел во секојдневниот јазик терминот криза на идентитетот, совладувајќи ја предходно сопствената животна криза ?
- Јунг
 - Фројд.
 - Адлер
 - Дарвин
 - Ериксон
27. Кој е основно положник на психоаналитичкиот правец наречен Его-психологија ?
- Јунг
 - Ана Фројд.
 - Адлер
 - Хопкинс
 - Фројд
28. Која од наведените спечифични човечки потреби не се творби на општеството според Фром?
- Потреба за приврзност.
 - Потреба да се биде конкретна личност.
 - Потреба да се издигне нај својата биолошка природа.
 - Потреба да ги пронајде своето место и улога во општеството.
 - Сите од наведените се творби на општеството според Фром.
29. Кој е творецот на делото “Бегство од слободата” во кое е опишано основното чувство на човекот, осаменоста и изолираноста?
- Јунг
 - Ана Фројд
 - Фром
 - Хопкинс
 - Фројд
30. Кој е основно положник на социјално-аналитичката теорија?
- Јунг
 - Хорнај
 - Фром
 - Хопкинс
 - Фројд
31. “Поимот фрустрациона толеранција дефиниран е како способност на личноста да се спротистави на одлагање на задоволување на потребите.” Авторот на дефиницијата е?
- Розенцвајг

- b. Адлер
 - c. М.Клајн
 - d. Јунг
 - e. Фројд
32. Според Ајзенк структурата на личноста ја сочинуваат 4 фактори. Еден од наведените 5 не припаѓа. Обележи го.
- a. Афективни
 - b. Соматски
 - c. Организациона комплексност.
 - d. Когнитивни
 - e. Конативни
33. Која од наведените дефиниции ги опишува цртите на личноста(Big 5 model)?
- a. Промена во однесувањето или промена во личноста под влијание на средината и е резултат на искуство кое настанало како резултат на учење, повторување практика или набљудување на активност на други.
 - b. Реструктурирање на личноста после траума.
 - c. Сложен систем во кој се одвива прием, обработка, складирање на примените информации и нивно дополнително повикување.
 - d. Низа стабилни карактеристики кои се одредени со невролошка конфигурација како и со ендокрините механизми.
 - e. Димензии на индивидуални разлики кои имаат тенденција да ги експонираат конзистентните склопови на мислења, емоционални реагирања и однесувања.
34. Кој од наведените особености не припаѓа на 5 факторискиот модел кој ги опишува цртите на личноста?
- a. Екстраверзија
 - b. Непресметливост
 - c. Невротичност
 - d. Совесност
 - e. Пријатност
35. Кој од наведените особености не припаѓа на 5 факторискиот модел кој ги опишува цртите на личноста?
- a. Екстраверзија
 - b. Совесност
 - c. Отвореност за искуство или за култура.
 - d. Поранешно животно искуство.
 - e. Пријатност
36. Кој ја дефинирал интелигенцијата како “Целисходна адаптација во средината, селекцијата, обликувањето и приспособувањето на средината на своите потреби значајни за животот”?
- a. Гарднер
 - b. Фројд
 - c. Хант
 - d. Амстронг
 - e. Штернберг
37. Кој е творецот на трихиерархиската теорија на интелигентното однесување?
- a. Гарднер
 - b. Штернберг

- c. Хант
 - d. Амстронг
 - e. Фројд
38. Според Фолкман и Лазарус постојат 8 стратегии за надминување на стресот. Колку од нив се свртени кон проблемот, а колку кон емоциите?
- a. 8 насочени спрема решавање на проблеми.
 - b. 2 насочени кон решавање на проблеми, 6 насочени кон емоциите
 - c. 8 насочени кон емоциите
 - d. 3 насочени насочени кон решавање на проблеми, 5 насочени кон емоциите.
 - e. Ниедно од горе наведените не е точно
39. Кој е филогенетски најстар дел на централниот нервен систем?
- a. Таламус
 - b. Релејна централа
 - c. Ретикуларна формација
 - d. Хипоталамус.
 - e. Утерус
40. Кој амерички психијатар ја дефинирал кризата како “Кратко нарушување кое се случува одвреме навреме кај лица кои се борат со животни проблеми кои во тој момент ги надминуваат нивните капацитети”?
- a. Ериксон
 - b. Дарвин
 - c. Колшрајбер
 - d. Линдерман
 - e. Каплан
41. Кој од наведените животни настани има највисок степен на стресогеност?
- a. Склопување на брак
 - b. Смрт на брачен партнер
 - c. Развод на брак
 - d. Летување
 - e. Казна затвор
42. Како ја нарекол Ајзенк автономната надрознетост(активност на лимбичниот систем)?
- a. Халуцинација
 - b. Импулсивност
 - c. Активација
 - d. Општа Надрознетост
 - e. Мастурбација
43. Општата надрознетост според Ајзенк предизвикана е од активност на ?
- a. Таламус.
 - b. Компјутерски систем.
 - c. Уринарен систем.
 - d. Лимбичен систем.
 - e. Кортикорецикуларна зона.
44. Аверзивните реакции на хоспитализација на децата психолозите ги доведуваат во врска со?
- a. Сите од наведените
 - b. Матурациона анксиозност

- c. Сепарациона анксиозност
 - d. Страв
 - e. Страм
45. Кој е основачот на советодавната работа како однос на помагање “фокусирање на квалитетите на советодавачот во однос на клиентите”?
- a. Тауш
 - b. К. Роџерс
 - c. Бозард
 - d. Адлер
 - e. М.Клајн
46. Кој ја кажал познатата изрека “Луѓето се управувани од идеи”?
- a. Мелани Клајн
 - b. Ерик Ериксон
 - c. Анте Марковиќ
 - d. Џон Неш
 - e. Џон Кејнс
47. Каде се наоѓа сомногената зона?
- a. Уринарен тракт
 - b. Ретикуларна формација
 - c. Хипоталамус
 - d. Медијален таламус
 - e. RNK
48. Кој е основачот на советодавната работа како однос на помагање “фокусирање на квалитетите на советодавачот во однос на клиентите”?
- a. Тауш
 - b. Бозард
 - c. К. Роџерс
 - d. Артур Кларк
 - e. М.Клајн
49. “Времето на психолошкиот човек” е нова терминологија која се среќава во социологијата на ?
- a. Џон Кенет
 - b. Филип Риф
 - c. Ерик Риксон
 - d. Квентин Тарантино
 - e. Харберт Маркус
50. Кое е доминантно негативно чувство на малцинствата во процесот на транзиција ?
- a. Одлучност
 - b. Одушевување
 - c. Страв
 - d. Омраза
 - e. Потиснатост
51. Што претставува сведочењето (“Testimony”) ?
- a. Зголемена одговорност на работното место.
 - b. Хармонично и оптимално вклопување на различните елементи на менталниот апарат во едно човеково функционирање.

- c. Истражување на индивидуални разлики кои имаат тенденција да ги експонираат конзистентните склопови на мислења, емоционални реагирања и однесувања.
- d. Разусловување т.е. кинење на асоцијативните врски меѓу анксиозноста стравот, страмот, присилни мисли и сеќавања, преку прогресивно изложување, едукација, моделирање, учење нови стратегии на совладување, прогресивна релаксација и само сугестија.
- e. Специфичен терапевски метод развиен во Чиле и Аргентина во времето на диктаторските режими. Се состои во комплетна нарација на животната приказна на трауматизираната индивидуа.

52. Што претставува когнитивно-бихевиоралната терапија ?

- a. Зголемена одговорност на работното место.
- b. Хармонично и оптимално вклопување на различните елементи на менталниот апарат во едно човеково функционирање.
- c. Истражување на индивидуални разлики кои имаат тенденција да ги експонираат конзистентните склопови на мислења, емоционални реагирања и однесувања.
- d. Разусловување т.е. кинење на асоцијативните врски меѓу анксиозноста стравот, страмот, присилни мисли и сеќавања, преку прогресивно изложување, едукација, моделирање, учење нови стратегии на совладување, прогресивна релаксација и само сугестија.
- e. Специфичен терапевски метод развиен во Чиле и Аргентина во времето на диктаторските режими. Се состои во комплетна нарација на животната приказна на трауматизираната индивидуа.

53. Како е интуитивното сознавање и проценка на луѓето ?

- a. Деструктивна комуникација која води кон пасивизирање и повлекување во себе.
- b. Сознавањето и разбирањето на друг кое произлегува од поврзаноста меѓу интерни и интерсубјективни процеси.
- c. Процес на несвесно единство при сознавање на другиот со вклучување на целата личност на проценувачот.
- d. Сознавањето е единствено и независно од предметот на сознавање. Се одвива со набљудување карактеристични знаци, а не се обврнува внимание на објектот во целост.
- e. Настанува без јасно свест за информациите на процесот што се случува. Тоа е непосредно сознавање без посредност на некоја теорија, поими, правила или инструменти.

54. Како е рационалното сознавање и проценка на луѓето ?

- a. Деструктивна комуникација која води кон пасивизирање и повлекување во себе.
- b. Сознавањето и разбирањето на друг кое произлегува од поврзаноста меѓу интерни и интерсубјективни процеси.
- c. Процес на несвесно единство при сознавање на другиот со вклучување на целата личност на проценувачот.
- d. Сознавањето е единствено и независно од предметот на сознавање. Се одвива со набљудување карактеристични знаци, а не се обврнува внимание на објектот во целост.

- e. Настанува без јасно свест за информациите на процесот што се случува. Тоа е непосредно сознавање без посредност на некоја теорија, поими, правила или инструменти.

55. Какво е емпатиското сознавање и проценка на луѓето ?

- a. Деструктивна комуникација која води кон пасивизирање и повлекување во себе.
- b. Сознавањето и разбирањето на друг кое произлегува од поврзаноста меѓу интерни и интерсубјективни процеси.
- c. Процес на несвесно единство при сознавање на другиот со вклучување на целата личност на проценувачот.
- d. Сознавањето е единствено и независно од предметот на сознавање. Се одвива со набљудување карактеристични знаци, а не се обврнува внимание на објектот во целост.
- e. Настанува без јасно свест за информациите на процесот што се случува. Тоа е непосредно сознавање без посредност на некоја теорија, поими, правила или инструменти.

56. Какво е интеракциското осознавање на личноста во една дијада ?

- a. Деструктивна комуникација која води кон пасивизирање и повлекување во себе.
- b. Сознавањето и разбирањето на друг кое произлегува од поврзаноста меѓу интерни и интерсубјективни процеси.
- c. Процес на несвесно единство при сознавање на другиот со вклучување на целата личност на проценувачот.
- d. Сознавањето е единствено и независно од предметот на сознавање. Се одвива со набљудување карактеристични знаци, а не се обврнува внимание на објектот во целост.
- e. Настанува без јасно свест за информациите на процесот што се случува. Тоа е непосредно сознавање без посредност на некоја теорија, поими, правила или инструменти.